

彰化縣管嶼國小 110 學年度六年 2 班綜合課教學活動設計

一、教學單元：生命教育-尊重

二、教學者：巫俊延

三、教學時間：111.06.03(五)10:30~11:10 第 1 節課/共 1 節課

四、教學目標：

- (一)讓學生透過故事想像的世界，以感受譬喻的間接方式來達到潛移默化的效果。
- (二)協助孩子表現個人特質，形成正確的價值觀，並從學習中增進自我了解、尊重他人、關懷社會。
- (三)讓學生藉由角色扮演、經驗分享等課程與活動，促進學生品格的情意面向
- (四)讓學生利用閱讀、思考、辯論、反思等課程與活動，促進學生品格認知與思辨能力。

五、教學活動設計與實施流程：

(一)準備活動：

1. 提問：請同學發表看到聽障者或視障者的感覺？
2. 體驗活動〈**你是我的眼**〉：請兩位學生上台，其中一位用毛巾蒙住眼睛，體驗視障者的感覺。
3. 提問：(1)當盲人，看不到路，需要人牽手引導，你的感受是什麼？
(2)當引導人時，你要注意什麼事情，才能將盲人同學安全的帶到目的地？

(二)發展活動：

【發展活動：繪本故事分享《我的妹妹聽不見》】

1. 播放《我的妹妹聽不見》繪本簡報，進行繪本故事內容導讀，並和學生討論故事內容。
2. 提問：藉由繪本故事內容引導學生回答以下問題。
 - (1) 媽媽在教妹妹說「球」的時候，妹妹說成什麼？
 - (2) 老師和小朋友常常聽不懂他說什麼？例如：睡覺的會說什麼？
 - (3) 朋友告訴姊姊，妹妹會說什麼顏色？
 - (4) 姊姊問她：「我的睡衣在哪？」她卻跑去拿什麼？
 - (5) 我在看電視的時候，妹妹不用什麼？
3. 提問：省思討論
 - (1) 聽障者會遺傳嗎？
 - (2) 你認為聽障者生活上最不方便的是什麼？怎麼幫助他？
 - (3) 除了用手勢以外，還可以用怎樣的方式和一個聽障者溝通？
 - (4) 如果你是故事中的姊姊，你能為妹妹做些什麼？
 - (5) 如果你是故事中妹妹的同學，你願意為她做些什麼？

(三)統整活動：

1. 聆聽蕭煌奇的歌曲《**你是我的眼**》
 - (1)請學生發表聽完這首歌的感想。
 - (2)以蕭煌奇為例子，說明視障者的奮鬥過程。
2. 靜思語分享：『**以愛待人，以慈對人，則不會惹禍傷身。**』