

## 【彈性課程—家暴防制】課程教學設計

書名	象爸爸著火了		教學者	劉佳苓	
教學對象	三年甲班		配合議題	生命教育、家庭教育、生涯發展	
能力指標	<p>【健康與體育】</p> <p>5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法</p> <p>6-1-2 學習如何與家人和睦相處</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p>2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。</p> <p>2-2-6 認識多元的家庭型態。</p> <p>2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳的觀察力。</p> <p>4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。</p>		教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解何謂家庭暴力</li> <li>2. 認識家庭暴力的種類。</li> <li>3. 培養解決危機的能力。</li> <li>4. 學習保護自己的方法。</li> </ol>	
書籍簡介	<p>2006 年臺灣有近八萬名的目睹暴力兒，他們雖然沒有受虐兒身上的傷痕，但內心的傷痛卻一樣如刀刻般深刻。書中的象哥因小小的不聽話，而惹得象爸像火山爆發般毆打媽媽。他雖答應媽媽要守秘密，但心中的憤怒與恐懼，卻讓他欺負同學並且整天悶悶不樂。幸好牛老師技巧性的引導，才讓他知道如何尋求協助。這是勵馨基金會為國內目睹暴力兒製作的繪本，也是一本兒保工具書。</p>		出版社	勵馨基金會	
			作者	羅吉希，陳麗如文；黃純玲圖	
			教學節數	3 節	
教材分析	<p>本教案設計藉由「象爸爸著火了」的故事，讓兒童了解家暴行為它並不是祕密，這樣的傷痛應立即被修正及尋求信任的大人來協助，藉由課程活動的進行，我們希望傳達給學生，暴力不是正確的情緒發洩管道，被打不應被合理化，讓兒童從小建立正確的自保觀念。此外，在學校方面，藉由老師的引導讓班級同儕間建立起支持的力量，接納有暴力傾向的同學，多用一份心去關愛內心傷痛的兒童，及早發現走出悲傷，早日迎向燦爛的陽光。</p>				
教學資源	繪本「象爸爸著火了」、數位電視、學習單、相關簡報資料				
能力指標	教學活動		教學資源	時間	評量方式

<p>【健康與體育】5-1-3 6-1-2</p> <p>【性別平等教育】2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-7</p> <p>【綜合活動】4-2-1</p> <p>【家政教育】4-2-5 4-2-6</p>	<p>一、引起動機： 教師講述一則有關家暴之新聞內容</p> <p>二、發展活動： 1、請同學發表對此新聞的看法？ 2、請同學們發表被父母體罰的經驗？ 3、老師講述及判斷何謂「家暴」？</p> <p>三：家庭暴力的定義： 所謂家庭暴力，是指家庭成員間實施身體上或精神上不法侵害之行為。換言之，暴力行為不僅限於生理上的加害行為，亦包括心理或精神上的虐待，舉凡辱罵、威脅、不予睡眠等皆屬之。</p> <p>四、當遇到家庭暴力案件時，該注意哪些事項？ 如：向警察報案、儘速離開現場、通知親友、保護自己的身體重要部位（如臉、頭…）</p> <p>第一節課完</p>	<p>數位電視、 相關簡報資料</p>	<p>5 分</p> <p>15 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p>	<p>小組討論 小組發表</p>
<p>【健康與體育】5-1-3 6-1-2</p> <p>【性別平等教育】2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-7</p> <p>【綜合活動】4-2-1</p> <p>【家政教育】4-2-5 4-2-6</p>	<p>一、教學準備活動 準備繪本「象爸爸著火了」，製作教學 PPT</p> <p>二、引起動機 1.老師先對家庭暴力的基本意義加以解說 2.請學生上台報告自己所蒐集有關家暴的書面資料 3.繪本共讀「象爸爸著火了」</p> <p>三、問題討論 1、說說看自己被處罰的經驗與感覺。 2、如果你是劇中的象寶寶你會怎麼辦？ 3.教導小朋友若遇到家暴事件可撥打 113 專線。</p> <p>四、綜合活動： 1、教師評論學生能否判斷父母是正當管教還是體罰？ 2、評論學生家暴發生時是否能做正當的處置。</p> <p>第二節課完</p>	<p>數位電視、 相關簡報資料</p>	<p>10 分</p> <p>20 分</p> <p>10 分</p>	

<p>【健康與體育】</p> <p>5-1-3 6-1-2</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-7</p> <p>【綜合活動】</p> <p>4-2-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-2-5 4-2-6</p>	<p>四、 綜合活動</p> <p>教師設計一齣有關家庭暴力的狀況劇。演完後請學生設身處地為劇中的主角想一想處理的策略與方式。</p> <p>五、 歸納討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家庭暴力如果處理方式不當，有可能對個人將來的人格發展有不良的影響。因此我們應該正視家庭暴力，並做出適當處置以減低不良影響。</li> <li>2. 在家庭暴力中，受害者或間接受害者不管是生理或心理都受到極大的傷害，我們應該盡量提供協助與關懷。</li> <li>3. 我們可以從家庭暴力的事例中，了解家暴發生的條件，並學習如何在平時預防家暴的發生。</li> <li>4. 家庭暴力發生後，不管施暴者是誰，我們都要挺身而出，勇敢地向親人或有關機構求助。</li> </ol> <p>~~第三節結束~~</p>	<p>單槍投影機 相關簡報資料</p>	<p>20 分</p> <p>20 分</p>	<p>小組討論 小組發表</p>
--	---	-------------------------	-------------------------	----------------------

資料引用及修改自: <http://ftp.slps.tn.edu.tw/eduweb/p/document/104/>

班級：\_\_\_\_年\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

1. 象媽為什麼要求象哥、象妹不要說出這個秘密？如果你是象哥，你會怎麼做？
2. 象爸著火後的行為，在法律上會有什麼處罰？
3. 有什麼法律可以保護象媽、象哥和象妹？
4. 如果你是象哥，你會如何尋求協助和保護自己？
5. 如果你是象哥的同學，你會如何協助象哥？

〇 〇 〇 〇  
優良可加油！

