

彰化縣大同國民中學國文科公開觀議課教案(簡案)

單元名稱	康軒版 第三冊 第五課	授 課 教 師	吳淑雅老師
教學時間	110年10月25日	授課班級	大同國中八年一班
教學研究	學習表現	1.能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 2.能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 3.能從閱讀過程中發展系統性思考。 4.能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	
	學習內容	1.講解課文及處理生難字詞。 2.內容深究：「閱讀理解能力」統整。 3.認識作者假託五柳先生，以表現自我的筆法。	
	教學策略	1.運用多媒體播放相關影片。 2.運用問答法、講述法、發表法。	
	評量方式	1.踴躍參與討論與分享。 2.學生專心聽課情形。 3.學生回答問題之表現。 4.能專心聆聽並進行重點摘錄。 5.能掌握課文文章之意旨。	
教 學 活 動	教學流程及內容設計	時間	教學資源
	1.請學生回家先行預習本課教材。 2.請學生標記生難字詞並檢索主要訊息。 3.請學生搜尋「柳樹」代表的含義及特性，並思考陶淵明以柳樹命名五柳先生，含有什麼寓意。 4.講解「篇章導讀」。 5.介紹作者陶淵明，觀賞相關影片。 6.講解課文生難字詞。 7.配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 8.講述「鑑賞分析」。 9.與學生進行「問題思考」之討論。 10.引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。 〔綜合活動〕 1.五柳先生安貧樂道、不慕榮利的品格令人敬佩，請學生思考還有哪些人物也有類似的行為表現，並說明原因。 2.教師可以補充〈桃花源記〉原文，思考作者期待的理想世界，再試著引導學生說出或畫出自己心中嚮往的世界。	5分 5分 10分 5分 5分 5分 5分 5分	課本 教師教學手冊 智慧電視 教學影片 圖片 課本
參 考 資 料	1.康軒光碟之備課素材庫 2.網路相關教學資源： (1) http://ftp.mln.mlc.edu.tw/sunsea0507/news_1.html (2) https://yuhsinwu.weebly.com/uploads/6/7/0/5/67058801/%E4%BA%94%E6%9F%B3%E5%85%88%E7%94%9F%E5%82%B3%E6%95%99%E6%A1%88.pdf (3) http://163.23.69.2/~z2g/public/%E8%BC%94%E5%B0%8E%E7%B5%84/%E7%94%9F%E6%B6%AF%E7%99%BC%E5%B1%95%E6%95%99%E6%A1%88/107%E5%AD%B8%E5%B9%B4%E5%BA%A6/107-2/%E6%95%99%E6%A1%88%E8%A8%AD%E8%A8%88/107-		