

數學領域六上第一單元(1-7)教案

活動名稱		
練習一		
資料來源		
版別	領域冊別	
南一版	國小數學第十一冊	
教學時間	場地	
1 節	教室	
能力指標		
N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法做質因數分解。		
N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。		
學習目標		
◎練習一		
1.能經驗質數和合數。		
2.能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解。		
3.能察覺正整數的最大公因數。		
4.能察覺正整數的最小公倍數。		
活動說明		
(1)教師逐一布題，兒童分組討論、各自習寫、發表。		
(2)師生共同訂正，教師可見兒童學習情形，決定是否進行補救教學。		
教學資源		
南一電子書		
評量要點		
●能正確寫出答案。		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【練習一】 1.用短除法將下面各數做質因數分解： ①30 ②75 ③98 • 兒童各自依照題意解題：	10	●實作表現 ●態度檢核

①
$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 30} \\ 3 \overline{) 15} \\ 5 \end{array} \quad 30 = 2 \times 3 \times 5$$

②
$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 75} \\ 5 \overline{) 25} \\ 5 \end{array} \quad 75 = 3 \times 5 \times 5$$

③
$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 98} \\ 7 \overline{) 49} \\ 7 \end{array} \quad 98 = 2 \times 7 \times 7$$

2. 下面各組數互質的，在□中打✓：

① 8、39

② 11、77

③ 7、19

• 兒童各自依照題意解題：

① 8、39

② 11、77

③ 7、19

3. 找出下面各組數的最大公因數和最小公倍數：

① 33、55

② 28、56

• 兒童各自依照題意解題：

①

方法一：

$$33 = 3 \times 11$$

$$55 = 5 \times 11$$

最大公因數是 11。

$$11 \times 3 \times 5 = 165$$

最小公倍數是 165。

方法二：

$$\begin{array}{r} 11 \overline{) 33 \quad 55} \\ \quad 3 \quad 5 \end{array}$$

最大公因數是 11。

$$11 \times 3 \times 5 = 165$$

最小公倍數是 165。

② 28 是 56 的因數，所以 28 和 56 的最大公因數是 28。

56 是 28 的倍數，所以 28 和 56 的最小公倍數是 56。

4. 應用題：

① 一個長 90 公分、寬 60 公分的長方形畫板，要用正方形色紙鋪滿且不能切割，正方形色紙邊長最大是幾公分？最少需要幾張色紙？

② 小杰想分裝一些糖果，每 16 顆裝一袋或每 20 顆裝一袋都會少 10 顆，這些糖果最少有幾顆？

10

●實作表現

●態度檢核

10

●實作表現

●態度檢核

10

●實作表現

●態度檢核

• 兒童各自依照題意解題：

①

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 90 \ 60} \\ 3 \overline{) 45 \ 30} \\ 5 \overline{) 15 \ 10} \\ \quad 3 \ 2 \end{array}$$

$$2 \times 3 \times 5 = 30$$

$$90 \div 30 = 3$$

$$60 \div 30 = 2$$

$$3 \times 2 = 6$$

答：30 公分，6 張

②

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 16 \ 20} \\ 2 \overline{) 8 \ 10} \\ \quad 4 \ 5 \end{array}$$

$$2 \times 2 \times 4 \times 5 = 80$$

$$80 - 10 = 70$$

答：70 顆

~第七節結束/共 7 節~