

## 公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：楊美蓮 任教年級：314

任教領域/科目：英語 教學單元：Book5 Lesson5

觀課人員：林美杏老師

觀課前會談時間：110年12月20日1:00至2:00 地點：英語科辦公室

預定公開觀課時間：110年12月22日10:15至11:00 地點：314教室

### 一、教學目標：

1. 能用英語說出某物、人的特徵。
2. 能學會關係子句和介系詞片語描述名詞(先行詞)的用法。
3. 能讀懂文章內容並講述大意，學會利用閱讀策略幫助閱讀。

### 二、教材內容：

1. 看圖勾選人物特徵描述是否正確，和學生討論並將本課關鍵字彙帶入教學活動。
2. 透過對話練習、文章賞析及角色扮演，讓學生表達個人喜好的人事物特徵描述。
3. 利用課本提供的QR Code掃描補充動漫的多元文化，可以提供學生興趣志向的發掘探討。〈Niitsu Makoto Works〉〈Kiddle〉〈維基百科〉

### 三、學生經驗：

1. 用所學過的字彙片語介紹喜愛的電影或角色，人物特徵的描述。
2. 學生已學過形容詞片語、動詞片語、介系詞片語及副詞子句、名詞子句。

### 四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 以課本圖片及電腦簡介〈Your Name〉作者和動漫相關知識認識，協助學生建立生涯規畫概念，職業認識語興趣的了解，並預習該課文。
2. 發下學習單〈〈Taking Notes〉〉及〈〈Questions & Using Graphic Organizers〉〉小組討論，引起學生學習動機，幫助學生檢視是否理解文章的重點，並組織整理，透過合作學習、討論和練習，以加深印象。
3. 學生學習策略：口頭覆誦單字、抄寫筆記、小組討論。

### 五、教學評量方式：

1. 提問：先複習帶唸該課所學的單字片語，再提問學生〈〈學習單〉〉的問題。
2. 小組討論：完成學習單。
3. 回家作業：英語習作練習及訂正。
4. 互評：透過同儕互評學習機會，提高學習動機與成就。

### 六、專業回饋會談時間地點：

110年12月22日11:00至12:00 地點：英語科辦公室

# 110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表

授課教師：楊美蓮 任教領域/科目：英語 任教班級：314  
 回饋人員：林美杏老師 任教領域/科目：英語  
 教學單元：第五冊第五課；教學節次：共4節，本次教學為第3節  
 觀察日期：110年12月22日 10:15 至 11:00 地點：314教室

觀察者身分(可複選) 校長 輔導員 校內教師 學者專家 家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 影片介紹 Your Name 及 Niitsu Makoto 引起學習動機，應用所學關係子句和介系詞片語描述內容與同學分享觀賞心得。 2. 教師解說補充說明學生不足之處，確實掌握課程學習。 3. 圈選議題讓小組進行討論合作學習口說練習與紙筆書寫訓練，鼓勵舉手發言激勵學習慾望。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 先用口語方式做句型複習，再進行課文導讀解析，各小組學習單討論練習。(教師走動巡視討論情形，提供協助與諮詢) 2. 提問，請同學個別回答以了解學生學習成效，補充說明增強學習動力。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 小組討論完成學習單。 2. 提出問題，藉由口語評量提示重點讓孩子有同儕互評互相學習的機會，教師講解再練習達成應用熟練學習目標。 3. 針對待加強學生個別輔導，調整作業減量給予基礎練習。 4. 進行英語習作練習測驗。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

## 公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：楊美蓮 任教年級：314

任教領域/科目：英語

教學單元：B5-L5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star

回饋人員：林美杏老師

專業回饋會談時間：110 年 12月 22 日 11:00 至 12:00 地點：英語科辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 應用資訊設備輔助教學
2. 除了講述教學之外，採取小組討論方式讓學生合作學習練習。
3. 程度待加強學生進行輔導，並且依程度學習能力斟酌作業練習減量，培養日常生活英語應用基礎為主
4. 提問搶答增進學習樂趣與競爭力。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 課程進度的掌握，留意小組討論之間的學習差異，給予適度微調。
2. 學生進行搶答時，教師能適時指定學生作答，避免被動或學習弱勢者邊緣化。

三、具體成長方向：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員
	參加學習社群(鹿中群英會)	共備、觀課	劉凌如領召
	諮詢資深教師	觀課	李月萍老師

四、觀課者的收穫：

多媒體的應用與英語課程結合，善用學校資訊設備及視聽教室。