

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間: 110.10.4 8:15-9:00 教學班級: 806 教學單元: Lesson 2 教材來源: 康軒課本 授課教師: 林媛淑 共同備課時間: 110.9.24. 9:15-12:00

★以下內容請條列敘述。

- 1、教材內容: 能用英文描述身體不適狀況, 搭配英文句型 -because 與授課動詞用法
- 2、教學目標: 1. 習得 because 與 why 的用法
2. 習得授課動詞的用法與概念
- 3、班級概況說明: 班級人數29人, 程度中等, 上課態度良好, 樂於學習。
- 4、教學活動(可複選):
☒多媒體教學 ☐分組合作學習 ☐協同教學 ☐分組報告
☒講述法 ☐學習共同體 ☐資訊融入
☐其他:
- 5、教學評量方式(可複選):
☒紙筆測驗 ☒口頭報告 ☐書面報告 ☐分組報告
☐作業分析 ☐分組競賽 ☒個別競賽 ☐實作評量
☐作品分析 ☐其他:

共同備課教師簽名:

林媛淑

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	英文科	教學日期	110.10.04
教學者	林媛淑	教學地點	教室 806
教學班級	806	學生人數	29
單元名稱	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	教材來源	康軒課本
教學目標	1. 習得 because 與 why 的用法 2. 習得授課動詞的用法與概念		
能力指標	1-IV-3, 2-IV-13, 4-IV-5, 6-IV-1		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：任教年級：806 任教科目：英文

單元名稱：Why Didn't You See a Doctor? 觀課日期：10/4 觀察時間：8:15-9:00

觀課人員：黃惠卿

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。	✓				教學重點清楚 循序漸進引導 時間掌握佳
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3.適時歸納學習重點。	✓				
	4.掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)		✓			
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動		✓			能引導學生思考， 並給予學生正增強。
	8.適時增強學生的良好表現。	✓				
	9.引導學生專注於學習。		✓			
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11.師生問答互動		✓			透過問答，學生 明瞭教學重點-① why與because用法 ②授與動詞的用法
	12.學生發表時互相聆聽		✓			
	13.學生互相協助學習		✓			
	14.學生參與課程活動的表現		✓			
補充說明						

觀課注意事項：

- 1.請以關注學生學習為主，教師教學次之。
- 2.請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
- 3.請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
- 4.避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
- 5.拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師: 授課班級: 806 任教科目: 英文

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。	✓				教學流程順暢 時間分配得當, 教學重點清楚。
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3.適時歸納學習重點。	✓				
	4.掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)		✓			
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動		✓			鼓勵學生發言 給予肯定與回饋
	8.適時增強學生的良好表現。	✓				
	9.引導學生專注於學習。	✓				
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11.師生問答互動	✓				藉由問答互動可以得知學生習得成效
	12.學生發表時互相聆聽		✓			
	13.學生互相協助學習		✓			
	14.學生參與課程活動的表現		✓			
心得	教學要多注意互動氣氛,提高學生學習興趣與意願,學生參與度會更高。要多利用學生的先備知識與新知連結,並結合生活會讓學生學得更有成效與有趣。					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：林共同議課時間：110.10.8 9:15-11:00

1、肯定教學表現：

1. 掌握時間得當
2. 教學重點清楚

2、課程設計與教學：

1. 循序漸進引導，有效連結學生新舊知識
2. 利用學習單加強概念練習

3、班級經營與輔導：

1. 能鼓勵學生發言
2. 能注意學生上課狀況，適時提點

4、學生學習表現

1. 同儕能相互合作
2. 大部份的同學樂於參與問答

5、其他

要多鼓勵低成就學生，引發其學習動力與興趣。

共同議課教師簽名：

林惠卿