

觀察前會談紀錄表

教學者代號： 林慧鈴 任教年級： 二 任教科目： 數學

課程主題 幾時幾分

觀察者： 李文凌 觀察前會談時間： 110、11、10

- 一、 教材內容：
南一版 數學第三冊
單元：幾時幾分
- 二、 教學目標：
透過觀察鐘面，並能轉化解答於日常生活應用。
- 三、 學生經驗：
藉由時鐘教具的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格。
- 四、 教學活動：
 1. 以每大格 5 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時間。
 2. 以每大格 5 分鐘為單位，能撥轉出指定的時間。
- 五、 教學評量方式：
 1. 實作
 2. 分組討論並口頭回答。
- 六、 觀察時所使用的發展規準：
- 七、 觀察的工具和焦點：
紙筆記錄、相機
- 八、 回饋會談時間和地點：
110、11、12 辦公室

(本表及所列項目，可依學校辦理之實際情形自行調整)

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 林慧鈴 任教年級： 二 任教科目： 數學

課程主題： 幾時幾分

觀察者： 李文凌 觀察後會談時間： 110、11、12

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1.利用時鐘教具，學生皆能認真操作。
- 2.能隨時注意全班上課情形，會適時請分心的學生回答問題。

二、教學者教學待調整或改變之處：

二年級小朋友，為了提升學習的專注力，以積分方式給予正增強，讓學生更能融入教學情境中。

三、對教學者之具體成長建議：

教學者二年級共有 28 位小朋友，男生又占了 2/3，要隨時掌控學生的狀況，真的費心了。

(本表及所列項目，可依學校辦理之實際情形自行調整)

學習領域： 數學 單元/課別： 幾時幾分 觀課者： 李文凌

觀察學生： 巫宸皓

觀課時間： 110 年 11 月 12 日

學習內容 觀察重點	活動或作業	小組協同學習	分享表達			
學生表情與動作	1. 學生屬於情緒易怒型，有時無法自律而起來走動，影響其他小朋友。					
學生語言 (包含喃喃自語)				2. 學生撥轉教具時鐘後，更明瞭 1 大格 5 分鐘的概念，此時宸皓較專注了。		
學生投入學習的情形						
師生互動及對話				4. 教學現場要提高學習情境，師生宜相互配合，以達到寓教於樂的境界。		
教師介入及協助						



讓小朋友知道時鐘的表示方法



讓小朋友練習用時鐘教具撥轉時間



讓小朋友結合 5 的乘法撥轉分針



讓小朋友反覆練習加深印象