

彰化縣大同國中音樂科公開觀課教案(簡案)

單元名稱		第一課：給我 Tempo	授課教師	劉惠玲
教學時間		2022.3.8 第二節	授課班級	七年 7 班
教學研究	學習表現	1.音1-IV-2 能融入傳統、當代或流行音樂的風格，改編樂曲，以表達觀點。 2.音2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。 3.音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。		
	學習內容	1.音 E-IV-3 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體 2.音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。 3.音 A-IV-2 相關音樂語彙 4.音A-IV-3 音樂美感原則，如：均衡、漸層等。		
	教學策略	1.認識速度術語發音 2.節拍器介紹 3.聽辨訓練 4.直笛練習		
	評量方式	1.藉由教學內容向學生提問，了解其學習成果。 2.藉由樂器演奏的驗收學習成效。		
先備知識	教師準備活動 1.蒐集不同速度的音樂，做為教學前引導動機的準備。 2.蒐集實體節拍器影音資料，及線上、app 節拍器介紹。 3.蒐集課本內提到的音樂作品影音資料。 課程教學 1.速度術語發音及應用 2.節拍器小故事及介紹 3.配合課本 P.120 速度有所感 4.直笛練習			
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	引導活動	1.複習音樂的速度與情感的關係 2.樂曲速度比一比	10 分	藝文課本(翰林版) 智慧電視 相關影片
	介紹課本內容	1.介紹速度術語、唸法以及在樂譜上的運用 2.認識節拍器的類型，透過線上節拍器認識特殊功能	15 分	課本 相關影片
	速度大挑戰	運用 hand Percussion 引導學生體會速度快慢變化	5 分	課本 相關影片
	速度有所感	配合課本 p.120 譜例，將老師播放的樂曲進行配對，並給予速度的形容詞	5 分	課本 相關影片
直笛練習	1.複習下週直笛期初考試曲「櫻花」 2.練習補充教材「時間煮雨」節奏	10 分	課本 直笛補充教材	