**彰化縣立社頭國中**

 **100學年度第 1 學期 9 年級 國文 領域教學活動學習單**

單元：語文常識(二)-對聯

語文常識(二)－對聯 學習單

 班級(組別)： 座號： 姓名：

1. 中國最早的兩位門神，是哪兩位神將？（並請寫上注音）

【答】：

1. 同學聽老師解釋完中國門神的傳說故事後，就你的了解，為何掛在門上的門神畫板被稱之為桃符呢？這又有何用意呢？

【答】：

1. 阿義在農曆新年的時候想要幫媽媽貼門聯，可是卻忘了問媽媽門聯怎麼貼。因此請各位同學幫個忙，告訴阿義門聯的上、下聯究竟是該貼在門的哪邊呢？順便教教阿義門聯除了上、下聯之外，那張橫寫的又叫做什麼呢？

【答】：

1. 學習完平仄之後，練習一下這幅對聯的平（－）仄（∣）為何？

【答】： 花　嬌　易　採　無　三　日　，　月　皎　難　收　有　百　年。

1. 請試著寫出『西湖　彌勒佛院』楹聯上的文字詞性。

【答】：　大　　肚　　能　　容　　容　　天下　　難　　容　　之　　物

1. 各位同學在觀看完短片後，是否有更進一步了解對聯在我們中國文化中所代表的文化意義呢?接下來請用剛剛在課堂上所學習到的對聯知識，以及短片中所提供的訊息來完成下面各個問題。
2. 同學們熟悉的應為國語版本的配音，而今日觀看的版本是粵語版(廣東話)的配音，請寫下你的感覺有何不同？
3. 『鶯鶯燕燕翠翠紅紅處處融融洽洽』，這是描寫春天的景色到處都是鶯鶯燕燕充滿了鳥語，並且綠色的葉子和紅色的花遍佈四處，而顯得風景極為融洽。請問，『雨雨風風花花葉葉年年暮暮朝朝』又如何解釋？
4. 『十口心思，思國思君思社稷。八目尚賞，賞花賞月賞秋香。』這對子除了詞性、句數等基本的對聯作法有做到之外，還做到一項文字遊戲，請同學將它圈出來，並對出相同形式的句子。（先不考慮平仄問題）