

彰化縣 110 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

| | | | | |
|---------|--|---|------|--|
| 領域/科目 | 社會領域/地理 | | 教學者 | 彭素玲 |
| 實施年級 | 八年級 | | 教學時間 | 1 節課 45 分鐘 |
| 單元名稱 | 中國的人口 | | | |
| 學校願景 | 福中課程以健康、學習、品格、創新、科技與國際等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。 | | | |
| 設計理念 | 透過課程內容與生活經驗，學生能了解中國的人口分佈、成長與面臨的問題。豐富學生的地理知識素養。 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 | 核心素養 | 核心素養項目： A1 身心素質與自我精進 核心素養具體內涵： 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 |
| | 學習內容 | 地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。 | | |
| 議題融入 | 【性別教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J14 認識社會中性別、種族 與階級的權力結構關係 | | | |
| 教材來源 | 翰林版二上社會 | | | |
| 教學設備/資源 | 互動式電腦教學設備 | | | |
| 學習目標 | 一、認知方面： <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解中國的傳統生活方式與環境關聯。 2. 能說明中國傳統產業特徵。 3. 能列舉中國的傳統居住方式。 4. 能說明氣候對中國傳統交通方式影響。 5. 能說出中國人口分布特徵。 6. 能說出中國人口分布改變的原因。 7. 能了解中國人口遷移的歷程。 8. 能了解中國人口遷移造成的文化影響。 9. 能說明環境負載力的定義及意義。 10. 能說出中國人口發展的特徵。 | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>11. 能說明中國一胎化政策發展原因及造成影響。</p> <p>12. 能說明中國目前的人口問題。</p> <p>二、能力方面：</p> <p>1. 能說明中國人口成長的歷程及現況。</p> <p>2. 能判讀人口分布點圖並說明中國人口分布的特性。</p> <p>3. 能判讀人口金字塔圖，並分析中國不同時期金字塔圖呈現的意義。</p> <p>4. 能判讀性別比及其意義。</p> <p>三、情意方面：</p> <p>1. 能分享說明自然環境如何影響人類生活方式</p> <p>2. 能用不同角度理解中國在面對人口壓力，所施行的政策之利弊。</p> <p>3. 能針對人口結構失衡提出自己的看法及應對策略。</p> |
|--|--|

教學活動設計

| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
|--|---------------------------------------|------------------|
| <p>一、引起活動</p> <p>(一) 請同學假想自己是兩百年前的中國人，會想住哪個地形區、氣候區？</p> <p>(二) 引導至自然環境（氣候）對於糧食產量的影響，因而影響過去人類如何選擇居住地。</p> <p>二、教學活動</p> <p>(一) 自然環境與傳統生活方式（圖 1-2-1 中國氣候與人類活動分布圖）</p> <p>1. 自然環境對傳統產業的影響 以年降水量 500mm 等雨量線為界區分為：</p> <p>(1) 東部（傳統農業區）：</p> <p>A. 自然環境：年降水量豐沛（季風氣候區）、地形平坦（低階地形）</p> <p>B. 傳統產業：以秦嶺淮河、年降水量 750mm 等雨量線為界、</p> <p>(a) 北部：降水少，以旱田為主、多種植小麥（北方麵食）。</p> <p>(b) 南部：降水多，以水田為主、多種植稻米（南方米食）。</p> <p>(2) 內陸（傳統畜牧區）</p> <p>A. 自然環境：年降水量少（乾燥氣候區、高地氣候區）</p> <p>B. 傳統產業：</p> <p>(a) 以畜牧（放牧）為主，部分逐水草而居（游牧）， 可補充受地形影響的山牧季移</p> <p>(b) 水源豐富的地方如綠洲、河谷，可發展農業。</p> <p>2. 自然環境對交通影響：水運、河流 以秦嶺淮河一月年均溫 0 度等溫線及年降水量 500mm 等雨量線為界：</p> <p>(1) 東部：</p> <p>A. 北：僅夏季能行船，冬季結冰。</p> | <p>5 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> | <p>評量方式：口語評量</p> |

| | | |
|--|------|--|
| <p>B. 南：水運發達 (例：引楓橋夜泊-月落烏啼霜滿天、夜半鐘聲到客船，示意秋冬水未結冰仍可航運)</p> <p>(2) 西部：降水少、河川流量低，陸運為主。</p> <p>3. 自然環境對居住方式影響（實作與練習）：</p> <p>(1) 蒙古包：降水不足，逐水草而居、易搬遷。</p> <p>(2) 窯洞：乾燥少雨、黃土高原垂直壁立性、且缺少木材。</p> <p>(3) 干欄式建築：氣候潮溼、架高也可避免蛇蟲侵擾。</p> <p>(4) 騎樓：多雨，(似臺灣)。</p> <p>(二) 自然環境與人口分布</p> <p>1. 請同學觀察人口分布圖（圖 1-2-5）及夜間衛星影像圖（圖 1-2-6），回答人口分布特徵</p> <p>(1) 東多西少</p> <p>(2) 以黑河騰衝為界：94%人口聚集在東邊43%的土地上。</p> <p>2. 特性：</p> <p>(1) 傳統：</p> <p>A. 農業區：糧食多、人多。</p> <p>B. 畜牧區：缺水缺糧、人少，且集中河谷、綠洲。</p> <p>(2) 現代：因沿海城市發達，第 3 章說明。 補充：中國人口數最多的前五大城市：上海、北京、天津、廣州、深圳。</p> <p>三、總結活動</p> <p>總結自然環境對中國生活方式與人口分布的影響。</p> | 5 分鐘 | |
| <p>參考資料：</p> <p>一、書籍：</p> <p>1. 2019 聯合國世界人口展望 https://population.un.org/wpp/Publications/Files/WPP2019_Highlights.pdf</p> <p>2. 獨生——中國最激進的社會工程實驗</p> <p>二、網站：</p> <p>1. 魏晉南北朝是黑暗的時代？從《中華的崩潰與擴大》，重新認識這段被誤解的亂世 https://storystudio.tw/article/sobooks/wei-jin-nanbeichao/</p> <p>1. 離開台灣以後，我才真正開始了解「華人」的意義 https://crossing.cw.com.tw/article/6217</p> <p>B B C 專輯：中國取消一胎化政策 https://www.bbc.com/zhongwen/trad/indepth/cluster_china_abandon_one_child_policy</p> | | |