彰化縣大同國民中學語文領域(國文科)公開觀議課教案(簡案)

單元名稱		與宋元思書	授課教師	鄭香美
教學日期		20211026	授課班級	923
教學研究	學習表現	理解文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。		
	學習內容	1.認識駢體文的特色。 2.能擇取景點特色加以描寫並抒發感悟。 3.了解先概述，接著寫景、抒懷，後補述的寫作手法。 4.能指出對偶的句子，並體會其聲律之美。 5.培養欣賞大自然的情懷，以提升性靈。		
	教學策略	1.運用遊戲熟悉詩句，**排列出正確的詩句**順序，並了解駢文的寫作方式和蘊含的意義 2.. 從影片中了解吳均的生平和寫作風格 3. 「閱讀理解能力」統整. 4. 「寫作能力」統		
	評量	1. 課文文意測驗 2.描摹景物的能力（寫作）		

教學流程及內容設計	時間	教學資源
一準備活動：分享遊覽大自然的經驗（教師&學生） 二課程教學： (一) 提點文旨 (二) 駢文特色說明 (三) 介紹作者吳均. 第一節結束 三發展活動一： (一) 播放〈富春山居圖〉影片（國立故宮博物院製播） (二) 請學生討論所見山水之美。 (三)文本探究（ 一二三段 ） 第二節結束 四發展活動二： (一) 文本探究（ 四五六段 ） (二) 請學生思考自己遊覽的大自然美景，如何細緻呈現？心 (三) 點出作者淡泊名利的思維. 第三節結束 五 發展活動三： （一)老師呈現一張自然景色照片 (二) 請學生討論其與文本相似景色 (三)文本探究 ：對偶、色系、用詞聲韻之美 第四節結束 六 綜合活動 （一) 引導學生討論《筆記濁水溪》及《11元的鐵道旅行》 (二) 請學生分享自己的旅行照片，鼓勵學生記錄旅行所見所聞 (三)個人創作：運用本文寫作架構寫作，善用對偶、誇飾、譬喻、摹寫等手法，完成旅行札記學習單 第五節結束	10分 10 10 15 10 15 20 20 15 10 10 15 20 5 5 35	(課前、課堂) 選文兩篇 數位電視
參考資料 1. 翰林備課用書（B5） 2. 筆記濁水溪》及《11元的鐵道旅行》選文。		