

## 彰化縣僑信國小 110 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	<input checked="" type="checkbox"/> 學年群--- ( 二 ) 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組--- ( ) 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- ( ) 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	二年 10 班	授課日期/節次	110 年 11 月 29 日 第 2 節
授課教師	羅曉莉 老師	議課日期/節次	11 月 26 日第 2 節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	羅淑芬 老師		
領域/單元	數學領域 / 第八單元		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 1.透過觀察，認識三角形的邊、頂點和角，並點數個數。 2.認識生活中四邊形上的邊、頂點和角。 3.能點數多邊形的邊、頂點和角。		
學生學習步驟	<b>【活動一】平面圖形的邊、角和頂點</b> • 透過觀察，認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。  發展活動一 認識三角形 1.教師布題 T：拿出附件 19 的圖卡說一說，這是什麼圖形？ S：三角形。 T：摸一摸， 三角形圖卡上，邊緣直直的地方。說說看，這些地方叫什麼？	教學資源  1.自做附件	

	<p>S：邊。</p> <p>T：摸一摸， 三角形圖卡上， 兩條邊所夾的地方。說說看， 這些地方叫什麼？</p> <p>S：角。</p> <p>T：摸一摸， 三角形圖卡上， 尖尖的地方。說說看， 這些地方叫什麼？</p> <p>S：頂點。</p> <p>2.挑戰課本做做看的題型。</p> <p>發展活動二 認識生活中四邊形上的邊、角和頂點</p> <p>1.教師提問，引導學生觀察課本圖片回答問題</p> <p>T：觀察課本上的卡片，有幾條邊？幾個角？幾個頂點呢？</p> <p>S1：4 條邊、4 個角和 4 個頂點。</p> <p>T：觀察課本上的春聯，有幾條邊？幾個角？幾個頂點呢？</p> <p>S2：4 條邊、4 個角和 4 個頂點。</p> <p>發展活動三 能點數多邊形的邊、角和頂點</p> <p>1.教師布題</p> <p>T：拿出附件 20 數數看，每個圖形分別有幾條邊？幾個角？幾個頂點呢？</p> <p>2.回家作業：習作 p70、71</p>	<p>1.圖片</p> <p>2.春聯</p> <p>1.自做附件</p>
<p>評量方式 (學生作品)</p>	<p>實作評量</p> <p>發表評量</p> <p>參與討論</p> <p>課堂問答</p>	

	紙筆評量
學生座位編 排	以分組為原則，每組四人為佳。 <input checked="" type="checkbox"/> 傳統座位 <input type="checkbox"/> 分組協同