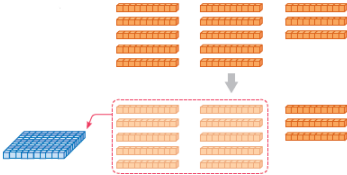


彰化縣湖南國小 110 學年度公開授課記錄表

日期：110.9.10

班級	二甲	科目/單元	數學第一單元						
公開授課教師	林美惠	觀課教師	陳鈺雯						
備 課 記 錄	<p>教師教學預定流程與策略：</p> <p>1.引起動機 利用積木圖卡和定位板，瞭解一和十的合成、互換關係，熟悉 100 個一合成 1 個百和 1 個百換成 100 個一的概念。</p> <p>2.發展活動 (1)能透過具體物操作，進行「100 和 10」、「10 和 1」位值單位的化聚活動。</p> <p><b>【活動 4】進行「100 和 10」、「10 和 1」位值單位的化聚</b></p> <p>●布題五：13 個十也可以說是幾個百和幾個十？合起來是多少？</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>兒童分組討論、發表。如：10 個十可以換成 1 個百，13 個十可以換成 1 個百和 3 個十，合起來是 130。</li> <li>在定位板上記記看。</li> <li>用定位板記錄。如：</li> </ul> <table border="1" data-bbox="368 1413 620 1509"> <tr> <td>百位</td> <td>十位</td> <td>個位</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> </table>			百位	十位	個位	1	3	0
百位	十位	個位							
1	3	0							
觀 課 記 錄	<p>1.學生每人準備積木圖卡進行實際操作，學生會先聽老師講解，再自行操作積木圖卡，進行「100 和 10」、「10 和 1」位值單位的化聚活動。</p> <p>2.老師利用提問的方式請學生回答「100 和 10」、「10 和 1」的互換關係，學生舉手回答，再進行積木具體操作，完成度高，老師也會巡視學生完成狀況，適時協助，再一起檢討答案。</p>								
議 課 記 錄	<p>1.老師在講解課程內容的時候，說話速度不會過快，並且口齒清晰，能條列式的說明，使學生可以聽得很清楚。</p> <p>2.師生互動良好，教學整體流暢，課程沒有延滯，順利完成。</p>								

