

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

111 年 4 月 21 日

觀課科目:數學

授課教師:李振興

觀課班級:102班

授課內容:解一元一次不等式及其應用

觀課日期: 4 月 21 日

觀課教師:陳俊達

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	上課時，老師將全班同學剛上課衝進教室心浮氣躁的氛圍沉澱下來，有助於同學專注於學習。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	1、上課期間老師跟同學互動、對話，並要求同學回答，當同學有問題也能主動提問。 2、上課過程中會請同學上台作答，另外，說明重點或公式時，會要求同學唸一次，增加同學的專注力，並觀察同學上課的反應與狀況。
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)？	
	5.是否發現有特殊表現的學生？(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	老師會在上課時觀察、注意同學的上課狀況，進而察覺同學的學習是否有困難，若同學有遲疑時，老師會再次說明，增進孩子學習成效。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	
議課		
優點		建議
同學與老師互動良好，同學有疑問能主動提問，老師也能體察同學的學習狀況，改善學習困難同學的學習狀況。		當同學上台作答，答對時，建議給予同學更多正增強，給予同學稱讚或鼓勵。
觀課的心得與學習		
1. 老師能完整掌握班級的學習狀態與學習步調，並能注意容易學習不專心的同學增強其學習效率。 2. 老師與同學之間的氛圍和諧，同學有意見或問題亦能主動提出，讓孩子的疑問獲得解答。		

