

110 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：郭婉如 任教年級：213

任教領域/科目：國文 教學單元：第三冊第二課、聲音鐘

觀課人員：林純如

觀課前會談時間：110年9月15日11：10 至 11：40 地點：辦公室

預定公開觀課時間：110年9月16日 13：15 至 14：00 地點 213教室

一、教學目標：

1. 認識「聲音鐘」所指稱的對象，以及藉由聲音所寄託的情感。
2. 學習鄉土語彙及外來語融入文章的手法。
3. 能感知生活周遭的美好。

二、教材內容：

南一版國文課本第二課〈聲音鐘〉

三、學生經驗：

1. 學過標點符號，可搭配這一課「破折號、夾注號、刪節號」再進行複習。
2. 散文有多篇經驗，與〈吃冰的滋味〉同是破題法，也可比較兩篇摹寫的差異。

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 搭配學習單，練習「外來語」的判斷。
2. 搭配教學媒體，體會聲情之美，認識台灣小吃。
3. 教師統整，釐清觀念，進行補充、提問。

五、教學評量方式：

提問、講義、學習單、立即小測。

六、專業回饋會談時間地點：**（建議於觀課後三天內完成會談為佳）**

110年 9月 17日 8：30 至 9：00 地點：辦公室

110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表

授課教師： 郭婉如 任教領域/科目： 國文 任教班級： 213
 回饋人員： 林純如 任教領域/科目： 國文
 教學單元： 第三冊二、聲音鐘 ；教學節次：共 6 節，本次教學為第 5 節
 觀察日期： 110 年 9 月 16 日

觀察者身分(可複選) 校長 輔導員 校內教師 學者專家 家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-2學習單先定義外來語，再介紹梵語、日文、英文，並和生活經驗產生連結，了解語言融合在生活中，並透過實際練習，了解外來語。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-3運用學習單進行測驗，一邊巡視同學，確認同學的理解，一邊回答同學的疑惑。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1於課堂上，進行問答、學習單等多元評量，適時進行歸納、分析，協助孩子學習。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				



