

# 110 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

## 表 1、公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	施銀琇	任教 年級	三年 級	任教領域 /科目	藝術與人文
授課教師	詹雯茜	任教 年級	四年 級	任教領域 /科目	藝術與人文
教學單元/名稱	第六單元感恩的季節-甜蜜的音符				
觀察前會談 (備課)日期、時間	111 年 06 月 22 日 12 時 40 分	地點	線上		
預定入班教學觀 察/公開授課日 期、節次	111 年 06 月 23 日 第 1 節	地點	四年甲班教室		
<p>一、 學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能欣賞《遊子吟》</li> <li>2. 學生能欣賞《大學慶典—序曲》聽找《遊子吟》主題</li> <li>3. 學生能認識法國號</li> </ol>					
<p>二、 學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生有音樂欣賞的經驗，能仔細聆聽。</li> <li>2. 學生本學期認識小提琴、二胡、陶笛、梆笛…</li> </ol>					
<p>三、 教師教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先撥放音樂《遊子吟》引導學生記熟旋律。</li> <li>2. 教師播放《大學慶典》由學生自己聽主題並能回答。</li> <li>3. 教師引導學生主題樂器為法國號。</li> <li>4. 教師介紹法國號。</li> <li>5. 學生進行樂器聽音辨別。</li> <li>6. 學生進行線上答題。</li> </ol>					

四、學生學習策略或方法：

1. 學生能說出聆聽的感受。
2. 學生能辨別主題旋律
3. 學生能辨別樂器音色

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 口語發表：學生能說出自己的感受與老師的提問。
2. 紙筆測驗：學生能進行線上測驗，進行音色辨別、樂器辨別！

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：111年6月24日12時40分

地點：視聽教室