

科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：110年10月15日

學校：梧鳳國小

班級：六年忠班

教學者姓名：張凱萍

觀察者：張正東

學習領域/科目：自然與生活科技

單元：第二單元 熱和我們的生活

教學節次：共 13 節 本次為第 6 節

使用數位學習平臺： 因材網 學習拍 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：_____

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	課堂未呈現	運用科技	符合程度			觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	✓	低	→	高	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容		✓				✓
	學生紀錄並整理學習的內容		✓				✓
	學生找出學習困難的地方		✓				✓
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案		✓				✓
	組員合作解決學習的困難		✓				✓
	組員合作展示學習的成果		✓				✓
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果		✓				✓
	各組相互提出問題及不同意見		✓				✓
	依據它組的意見修改本組答案		✓				✓
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標		✓				✓
	教師根據學生難點給予回饋		✓				✓
	教師進行學習總結及延伸		✓				✓

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	

(三) 綜合意見

1. 班級經營成效良好, 學生學習效率高,
2. 能運用因材網系統診斷功能瞭解學生自學後的學習弱點, 並在課中補強,
3. 科技設備師生都操作熟練, 提升教學效率,

科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：110年10月15日

學校：梧鳳國小

班級：六年忠班

教學者姓名：張凱萍

觀察者：楊敏昕

學習領域/科目：自然與生活科技

單元：第二單元 熱和我們的生活

教學節次：共 13 節 本次為第 6 節

使用數位學習平臺： 因材網 學習拍 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：_____

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	課堂未呈現	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	✓	低	→	高		
學生自學 (個人)	學生完成預習內容							
	學生紀錄並整理學習的內容	✓						
	學生找出學習困難的地方							
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案		✓			✓		學生討論熱烈能精熟使用
	組員合作解決學習的困難		✓			✓		載具
	組員合作展示學習的成果		✓				✓	
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果		✓				✓	學生對四學討論過程熱心
	各組相互提出問題及不同意見	✓	✓		✓			發表態度大方
	依據它組的意見修改本組答案				✓			
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標	✓	✓				✓	教師能確實
	教師根據學生難點給予回饋		✓			✓		掌握學生難點
	教師進行學習總結及延伸		✓			✓		

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識			✓		
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	

(三) 綜合意見

科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：110年10月15日

學校：梧鳳國小

班級：六年忠班

教學者姓名：張凱萍

觀察者：江啟仲

學習領域/科目：自然與生活科技

單元：第二單元 熱和我們的生活

教學節次：共 13 節 本次為第 6 節

使用數位學習平臺： 因材網 學習拍 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：_____

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	課堂未呈現	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	✓	低	→	高		
學生自學 (個人)	學生完成預習內容		✓				✓	描述在完成度高
	學生紀錄並整理學習的內容		✓				✓	
	學生找出學習困難的地方		✓				✓	
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案		✓			✓		學生互動良好， 對問題皆能有 良性討論。
	組員合作解決學習的困難		✓				✓	
	組員合作展示學習的成果		✓				✓	
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果		✓			✓		各組發表時，他 組皆能用心聆 聽。
	各組相互提出問題及不同意見		✓			✓		
	依據它組的意見修改本組答案		✓			✓		
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標		✓				✓	各目標重點掌握 良好，師生皆有 互動回饋。
	教師根據學生難點給予回饋		✓				✓	
	教師進行學習總結及延伸		✓				✓	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	各平台使用順暢
6. 學生善用數位學習平臺			✓		操作順暢
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	互動良好

(三) 綜合意見

科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：110年10月15日

學校：梧鳳國小

班級：六年忠班

教學者姓名：張凱萍

觀察者：林貞綺

學習領域/科目：自然與生活科技

單元：第二單元 熱和我們的生活

教學節次：共 13 節 本次為第 6 節

使用數位學習平臺： 因材網 學習拍 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：_____

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	課堂未呈現	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	✓	低	→	高		
學生自學 (個人)	學生完成預習內容							已於事前及 議課時呈現
	學生紀錄並整理學習的內容	✓						
	學生找出學習困難的地方							
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案		✓			✓		組員合作分工 展示、發表
	組員合作解決學習的困難		✓				✓	
	組員合作展示學習的成果		✓				✓	
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果		✓			✓		
	各組相互提出問題及不同意見		✓			✓		
	依據它組的意見修改本組答案		✓			✓		
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標		✓				✓	教師於實驗 或發表後總結 重點
	教師根據學生難點給予回饋		✓				✓	
	教師進行學習總結及延伸		✓			✓		

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	緊扣單元
2. 教學連結學生先備知識			✓		
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		
4. 教師引導學生自主學習				✓	學生自主學習-操作
5. 教師善用數位學習平臺				✓	善用討論區. 佈題, 發表
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生操作平台流暢
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	學生參與度高

(三) 綜合意見

教師善用平台佈題、總結、適時加深及解釋 (溫高→低)
 學生熟悉平台操作, 流暢討論, 記錄發表 (熟→冷)