

學習領域	社會領域	教材準備	1. 可上網之電腦設備
單元名稱	單元3 我國的政府		2. 投影片（含投影機）
教學時間	180分鐘（4節）		
教材來源	第三冊社會教科書（南一版）		
單元目標	1. 認識我國中央政府權力的分權方式。 2. 認識我國地方政府權力的分權方式。 3. 認識我國中央政府權力間制衡的方式。 4. 認識我國地方政府權力間制衡的方式。		
學習表現	公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。		
教材分析	1. 本單元從分權與制衡的觀念來看我國的政府，延續單元一中三權分立的概念，第一節說明我國的五權分立，以及我國五權運作的方式；然後介紹地方政府的分權方式，只有行政權與立法權。 2. 第二節從制衡的觀點出發，著重於中央政府以及地方政府各權力間的制衡機制。 3. 108課綱中對於政府分權制衡的部分，特別強調著重於各級政府組成的原則，而非其組織的細節。		
單元主題	教學指導要點	時間	評量
單元頁	◎ 從章首活動詢問學生：颱風來襲時，是中央政府還是地方政府可以決定是否要停班停課？	約90分鐘	1. 能說出五權分立的原理。 2. 能說出五權的內涵。 3. 能排出地方政府的層級。 4. 能說出地方政府的工作。
3-1 我國的政府是如何分權的？	1. 教師復習西方三權分立，為行政權、立法權、司法權。並從此三種權力之中說明我國五權分立的原理。 2. 教師說明我國的五權分立分別由五院負責。教師再提問：你們知道總統和行政院長工作上有什麼不一樣嗎？（藉此說明臺灣的行政權是由總統以及行政院長負責，只是職權上是不一樣的。）		

3-1 我國的政府是如何分權的？

3. 教師播放影片：馬克《五斗米靠腰：非官方職務說明》－當總統太棒了！萬人之上的職位？
<https://www.youtube.com/watch?v=1XIP19Qi55w>
4. 教師播完影片後，請學生回答「總統的工作內容有哪些？」。
5. 教師將教室分成六個區塊，每個區塊分別代表一個權力，並準備五院職權圖卡，說明五院的權力內容後，將圖卡貼在該區塊(可貼在該區塊的玻璃、牆壁等)。
6. 教師說明結束後，將學生做異質分組並分配到六個區塊，每組學生須完成「權力出場介紹」之介紹文，並輪流出場作介紹。

～第一節課結束～

	<p style="text-align: center;">～第二節課開始～</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 教師說明司法權與考試權是專屬中央政府的權力，而地方政府也採分權的方式，分為行政權與立法權。 8. 教師利用課本圖3-3-6說明我國地方政府權力的劃分方式。 9. 教師問學生「你們知道報戶口要去哪裡？負責垃圾清運的政府單位是哪一個？」(可以多舉一些日常生活的相關事項，或者引導學生說出來)。 10. 教師問學生「你們知道報戶口要去哪裡報？負責垃圾清運的單位是哪一個？」(可以多舉一些日常生活的相關事項，或者引導學生說出來)。 11. 教師問學生「你們知道報戶口要去哪裡報？負責垃圾清運的單位是哪一個？」(可以多舉一些日常生活的相關事項，或者引導學生說出來)。接著說明地方行政機關與地方立法機關的職權。 12. 教師利用課本中的「快測驗」引導學生思考章首來探究的問題。 <p style="text-align: center;">～第二節課結束～</p>		
<p>3-2 我國的政府各權力間如何制衡？</p>	<p style="text-align: center;">～第三、四節課開始～</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明新聞：安倍高舉突破國難 宣布28日解散國會 https://www.cna.com.tw/news/firstnews/201709255009.aspx 安倍晉三說，為了克服少子高齡化這個最大的課題，必須挑戰國家經濟社會體制改革。為了增加投資在育兒家庭，必須重新評估到目前為止承諾的消費稅增稅用途。他說，由於改變了對國民的承諾，為了進行攸關國民生活的重要決定，必須盡速獲得國民信任，所以他決定在28日解散眾議院。 教師提問：安倍解散國會的原因是什麼呢？臺灣的政府權力中是否能解散國會？解散的原 	<p style="text-align: center;">約 90 分鐘</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行分組提問與討論。 2. 能歸納三權分立中分權制衡的方式。 3. 能討論出快測驗的答案，並將答案寫在課本上。

因和日本的一樣嗎？(引起動機，說明我國中央政府個權力亦有制衡機制。)

2. 教師說明我國中央政府各權力間的制衡方式
 - (1)立法權與行政權：覆議、不信任案、施政報告、質詢與備詢、預算審查、人事同意權、憲法修正案、總統罷免與彈劾案。
 - (2)立法權與司法權：違憲審查
 - (3)行政權與司法權：審理總統彈劾案、公務員懲戒
 - (4)監察權與行政權：糾舉權、彈劾權、糾正權、決算審核
3. 教師說明地方政府行政權與立法權的互動關係。
4. 教師說明我國政府職權規範在憲法中，除劃分各權力以外，更是要約束政府的權力，使政府確實依法行政，以避免政府濫權而侵害人民權利，進而達到保障人權之目的。
5. 教師利用「廣閱讀」中，南韓總統遭到彈劾一案，引導學生思考並討論政府權力劃分與制衡的關係。
6. 教師歸納學生討論的答案後，說明民主國家的政府大多將政府組織與職權規範在憲法，並引導學生思考政府為何要這樣做。

～第三、四節課結束～

參考網站：

1. 影片：馬克《五斗米靠腰：非官方職務說明》—當總統太棒了！萬人之上的職位？
<https://www.youtube.com/watch?v=1XIP19Qi55w>
2. 安倍高舉突破國難 宣布28日解散國會
<https://www.cna.com.tw/news/firstnews/201709255009.aspx>