

# 彰化縣北斗國小110學年度公開授課教學設計

領域科目	英語		設計者	蕭雅婷	
單元名稱	Baby Dragon's Gift (顏色)		授課節次	共 4 節，授課第 2 節	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 ( <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他 ) <input type="checkbox"/> 改編教科書 ( <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他 ) <input type="checkbox"/> 自編 (說明： )				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級) <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級) <input type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級) <input type="checkbox"/> 第四學習階段 (國中七、八、九年級)		實施年級	三年級	
學生學習經驗分析	1. 於第三單元學會常見玩具名稱。 2. 在上一節上課時認識六種顏色的單字。				
<b>設計依據</b>					
總綱核心素養		B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。			
領域核心素養		英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。			
課程學習重點	學習表現	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
	學習內容	Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。			
教學/學習目標		1. 能詢問及說出常見顏色名稱。 2. 能認讀所學的句子。			
議題融入	實質內涵	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。			
	融入單元	(非必要項目)			
與他領域/科目連結		(非必要項目)			
教學設備/資源		教科書、電子書、投影設備			
參考資料		康軒 Wonder World 1			
<b>教學活動內容及實施方式</b>			<b>時間</b>	<b>學習檢核/備註</b>	
<b>【準備活動】</b> 一、課堂準備 (一)教師： 1. 完成課程設計。 2. 備妥單字圖卡、字卡及投影設備。 (二)學生：整理桌面並將課本、文具準備好。 二、引起動機—複習顏色單字			5 分鐘	學生能認讀單字	

<p>1. 教師拿出單字圖卡張貼於黑板，一邊複習單字唸法、一邊拼字將單字書寫於黑板上。</p> <p>2. Look &amp; Say: 學生唸出教師隨機指定的單字。</p>		
<p><b>【發展活動】</b></p>		
<p>一、Color Mixing</p> <p>(一) 觀看課本第 69 頁電子書內容，複習顏色單字並補充混合色的概念。</p> <p>(二) 介紹混合色中出現的 2 個顏色補充單字(orange、white)。</p>	8 分鐘	學生能專心聆聽
<p>二、Story Time</p> <p>(一) 觀看課文動畫。</p> <p>(二) 教師講解課文內容。</p> <p>(三) 學生跟著課文角色逐句練習對話。</p>	10 分鐘	學生能專心聆聽 學生能念出課文
<p>三、Sentences</p> <p>(一) 學生由課文中找出「它是什麼顏色？」的問法，揭示本課句型。</p> <p>(二) 利用字卡抽換練習不同顏色的問答。</p>	10 分鐘	學生能回答教師提問
<p><b>【總結活動】</b></p>		
<p>一、課文認讀</p> <p>(一) 學生一起練習將課文念出。</p> <p>(二) 學生練習角色扮演，依照分配角色念出課文對話。</p> <p>二、作業指派: 認讀課文列入本堂課課後作業。</p>	7 分鐘	學生能念出課文