

## 芬園國中110-1體育教學教案(籃球三)

單元名稱	限時專送一傳球練習		班級	二年級		人數	25人	
教材來源	自編		教師	劉道恩		時間	45分鐘	
教材研究	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過講述介紹使學生了解籃球運動之起源、特性</li> <li>2. 採樂趣化教學，讓學生熟悉籃球運動特性方式</li> <li>3. 有趣的球感動作、單手及雙手胸前傳球</li> </ol>							
學生學習條件分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有基本運球能力或有進階運球能力</li> <li>2. 依學生能力採適當之分組教材教法</li> </ol>							
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講述、示範、問答及分段教學</li> <li>2. 分組活動(傳球手勢動作+接球)接力</li> </ol>							
教材資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 場地: 籃球場</li> <li>2. 器材: 籃球、哨子、三角錐</li> </ol>							
教 學 目 標	單元目標			核心素養相對指標			單元目標與核心素養呼應	
	認知 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出籃球運動之概略發展</li> <li>2. 能了解身體狀況、水分的補充重要及運動安全認知及處理</li> <li>3. 自帶水瓶可重覆使用，避免瓶罐使用及丟棄</li> </ol> 技能 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉籃球運動方式</li> <li>2. 熟悉單、雙手傳球手勢</li> </ol> 情意 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 享受運動的樂趣</li> <li>2. 培養規律的運動習慣</li> </ol>			<b>【一】A 自主行動:</b> 健體-J-A1 <b>【二】B 溝通互動:</b> 健體-J-B1 <b>【三】C 社會參與</b> 健體-J-C2			一、透過體育與健康的知能與態度學習，以提升自我運動與保健潛能。 二、透過肢體等各種符號進行表達、溝通及互動情意表達的能力，以提升同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 三、透過利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中提升相互合作及與人和諧互動。	
時間 分配	節次	月	日	教學重點				
	7	12	31	籃球的活動方式，控、運及傳球的籃球特性。				
預備課程			預先觀看籃球運動相關影片欣賞及了解。					

教學流程	教學過程	時間分配	評量	備註
<p><b>預備活動</b></p> <p>教師方面：</p> <p>學生方面：</p>	<p>1. 檢視上課場地、器材是否充足及安全</p> <p>2. 熟悉上課內容及流程</p> <p>3. 確實點名及介紹上課內容</p> <p>4. 說明暖身及伸展運動對身體運動安全及重要性、運動傷害分類及應對</p> <p>1. 著運動服裝</p> <p>2. 完成暖身及伸展運動</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>7</p>	<p>確實點名</p> <p>確實完成</p>	
<p><b>發展活動</b></p> <p>1. 引起動機</p> <p>2. 動作講解與分組操作</p> <p><b>綜合活動</b></p> <p>3. 綜合評語及回饋</p> <p>4. 整理活動</p> <p><b>課程結束</b></p>	<p>1-1說明籃球運動的發展及運動特性</p> <p>1-2傳球方式示範說明</p> <p>2-1示範單手地板傳球方法及要領</p> <p>2-1-1以原地二人單手地板傳球互傳</p> <p>2-2示範雙手胸前傳球方法及要領</p> <p>2-2-1以原地二人雙手胸前傳球互傳</p> <p>2-3以單、雙手傳球方式，分小組操作傳接練習</p> <p>3-1本節課程重點提示</p> <p>3-2指正動作缺失</p> <p>3-3讚美動作正確及互動性佳的學生給予回饋</p> <p>3-4下節進度告知</p> <p>4-1集合、收操及點名</p> <p>4-2喝水補充及帶回水瓶</p> <p>4-3檢整上課器材並歸還</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>9</p> <p>5</p> <p>2</p>	<p>是否專注聽講</p> <p>傳球正確與否</p> <p>腳步及手勢是否正確</p> <p>參與熱烈程度</p> <p>指出優缺點</p> <p>提示正確重點</p> <p>並請二位最正確再示範</p> <p>確實清點人數、器材</p>	

# 學習單

## 課程單元 限時專送一傳球練習

(一)能說出傳球動作的種類方式：是 否

(二)能做出十次原地單、雙手傳球動作方式：是 否

(三)表現願意參與活動的興趣、及與他人合作。

(四)你做到了嗎?(請將做到的打✓，也可以請同學幫忙檢視哦!)

內容：

我做到了 尚待努力 重心降低、膝蓋微彎 眼睛綜觀全場 手腕放鬆

背部挺直不彎曲 以手臂帶動球發力 用手腕發力帶動手掌傳出

傳球時能頭要抬起來、眼睛注視正前方及傳方向