

課程架構							
教學單元名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
		學習表現	學習內容				
第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	4	g-IV-1:認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。	G-7-1:平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。	1. 介紹四個象限上的符號規則。 2. 能理解四個象限上的符號規則。 3. 能判斷一個點位於哪一個象限。	1. 練習是讓學生練習坐標平面的應用，由已知的點坐標推得x軸、y軸的位置，再讀出其他點的坐標。 2. 了解每個象限及x軸、y軸上的符號規則，並練習依據點的位置判別象限。 3. 依據點的位置判別坐標的正負。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	<b>【資訊教育】</b> 資 J8:選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 <b>【戶外教育】</b> 戶 J1:描述、測量、紀錄觀察所得。 戶 J3:善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。