

【 110 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	<u>張靜雯</u>	任教年級	二	任教領域/ 科目	健體領域		
授課教師	<u>邱雋富</u>	任教年級	三	任教領域/ 科目	健體領域		
教學單元	羽球賽點編排	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節				
教學觀察/公開授課 日期及時間	_110年_10月_21日 09:25 至 10:10	地點	班級教室				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				√		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		羽球賽點編排原則講解時，依照對戰組別中學生個人運動背景，藉由學生小組討論，假設各種對戰情況，讓學生學習分析規劃能力。並經由實際對戰成績，增加學生經驗累積且統整小組所討論結過是否得宜，再行修正。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				√		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		老師講解五戰三勝各個賽點時，戰術運用原則，採開放式引導學生充分討論後，以實際對戰來實證討論方向是否可再加強哪些細節重點。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					√	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		藉由賽點編排讓學生學習傾聽與溝通，同時經由同儕間的互助建立學生團隊合作概念。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。						



羽球賽點各小組討論



羽球賽點各小組討論