

110 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：蔡東攸 任教年級：九

任教領域/科目：國文 教學單元：宋詞

觀課人員：李嘉木老師

觀課前會談時間：110年9月15日12：00至13：00地點：社會科辦公室

預定公開觀課時間：110年9月16日9：15至10：00 地點：909教室

一、教學目標：

1. 理解宋詞格律
2. 欣賞宋詞之美

二、教材內容：

1. 李清照〈武陵春〉
2. 辛棄疾〈醜奴兒〉

三、學生經驗：

1. 由社會課理解宋詞時代背景、地理關係。
2. 連結自身對宋詞情感的感同身受、同理心。

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 解析宋詞格律、產生背景。
2. 詞人配對連連看。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

1. 學習單理解詞人派別、稱號。
2. 小組討論詞作欣賞。

六、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

110年9月17日12：00至13：00地點：社會科辦公室

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表 (觀)

授課教師： <u>蔡東攸</u> 任教領域/科目： <u>國文</u> 任教班級： <u>909</u>					
回饋人員： <u>李嘉木</u> 任教領域/科目： <u>公民</u>					
教學單元： <u>宋詞</u> ；教學節次：共 <u>4</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節					
觀察日期： <u>110年9月16日</u>					
觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			*	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。(結合歷史地理知識,使學生有舊經驗連結)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			*	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。(宋詞吟唱)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			*	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(補充各家詞人詞風、詞作欣賞)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

