

彰化縣私立精誠高中英文領域公開觀議課教案

教學單元		The Life Cycle of Sea Turtles	授課教師	施孟瑩
教學時間		50 分鐘	教學對象	301 班
教學研究	教學理念	希望學生能藉由此堂課更了解海龜的生活型態並藉而激起同理心來關心環境保育的議題。		
	教學目標	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		
	教學方法	1. 口述法 2. 分組合作 3. jigsaw		
	評量方式	1. 課堂參與 2. 口頭問答		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	I. Warm-up 1. Greet the students. II. Presentation, Practice and Activity Before teaching 1. Ask students to share what they have already known about sea turtles. 2. While teaching 3. Give each student one piece of paper related to the information on sea turtles. There are seven kinds of paper. 4. Give the titles of the seven pieces of information on the blackboard. 5. Students need to figure out what topic his/her information belongs to. 6. Ask those who share the same topic sit in the same row. 7. Ask students in the same row to discuss and draw the mind map of their information. 8. Divide students into seven groups. Each group member has different information. 9. Ask every student to share their information with their group members. 10. Ask questions related to the seven pieces of		5'mins 40'mins	blackboard and chalks

	information.		
	III. Assignment 1. Assign the group leader to make a collective mind map. 2. Ask students to preview the sea turtle article for the next class first.	5' mins	

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

觀課科目: 英文 授課教師: 江田 亞美 觀課班級: 301
 授課內容: The life Cycle of Sea Turtles 觀課日期: 110. 9. 6 觀課教師: 洪宜軒

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生積極熱烈參與討論且感受到是開心的。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	有jigsaw活動。學生需討論並交換資訊
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	有。老師有合組活動中鼓勵學生各組別加分
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	有。老師有發學習單 (jigsaw) 和做合組
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	無
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 有。最後老師有做理解的確認。
	2. 學生是否有學習困難?	2. 無。有些困難單字。老師有事先公佈
	3. 學生的思考程度是否深化?	3. 是。因文本多單字且討論環保議題。藉由活動刺激學生思考
	4. 學生是否樂於學習?	4. 有。上課氣氛良好。

議課

優點	建議
1. 學生反應良好。 2. 小組活動刺激學習。 3. 老師有耐心等待學生作答。	1. 老師指令可再清楚。 2. 時間掌握可再重。

觀課的心得與學習

1. 感受得到老師的用心並耐心教導學生。即使這本較難，也因學生相互討論及老師引導而加強學生的信心。
2. 老師選擇的主題是與生活相關，並用海龜當 trigger 讓學生更能瞭解環境保育的重要。