

健體領域二下主題貳單元八教案

領域/科目	健康與體育	設計者	謝承儒
實施年級	二下	教學時間	40分鐘
主題名稱	貳、運動好事多		
單元名稱	八、踢球樂		

設計依據

學習重點	學習表現	<p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p>	總綱與領綱之核心素養	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>
	學習內容	<p>Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Hb-I-1 陣地攻守球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p>		

融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> • 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
-------------------	---

與其他領域/科目目的連結	無
---------------------	---

教材來源	• 翰林二下健康與體育課本
-------------	---------------

教學設備/資源	足球、哨子、欄杆或球門、平坦安全的場地、素養評量單、圓錐、適合踢球的牆面、沙鈴。
----------------	--

學習目標

1. 能理解教材示範中的踢傳接球等相關動作內容。
2. 能於活動中知道如何和他人完成相關動作。
3. 能努力學習教材內容。
4. 能和同學互相合作完成指定的動作。
5. 能理解動作內容，並順暢的完成相關踢球動作。
6. 能於足球活動中順利的和他人合作展現踢球動作。
7. 能表現出學習精神，並利用課間時間練習，改善動作以求進步。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【活動 4：踢球樂趣多】</p> <p>(一)教師指導學童整隊，帶操熱身。</p> <p>(二)教師準備適當的器材，足夠的數量讓學童操作。</p> <p>(三)教師先示範練習用腳的不同部位來踢球再讓學童操作練習。</p> <p>◎命中目標</p> <p>(一)兩人一組，用足內側將球踢出，試著踢中距離約 5 公尺的圓錐。</p> <p>(二)練習一段時間後，視熟練程度，可以慢慢增加距離。</p> <p>(三)教師從旁指導學童的動作，並注意學童踢擊的部位是否正確。</p> <p>(四)教師提醒學童，踢擊前大拇趾往上提，鎖緊固定腳踝，與來球呈直角，利用足弓部位將球踢出，可以更方便控制球的路線。</p> <p>(五)教師給予表現較好的組別鼓勵，並請他們示範給其他同學觀摩。</p> <p>(六)鼓勵學童利用課餘時間多練習，增加球感。</p> <p style="text-align: center;">～第五節結束/共 8 節～</p>	40	<p>能確實做好熱身運動</p> <p>能實作表現</p>
參考資料		