

單元名稱：

1-3 有性生殖～蛋的觀察探索

【主要概念與學習目標】

1. 認識雞蛋的各部分構造及其功能。
2. 知道雞蛋是雞的有性生殖細胞，雞為卵生的動物。
3. 了解更多關於蛋的常識。
4. ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己的想法，而獲得成就感。
5. po-IV-1 能從學習活動中進行各種有計劃的觀察，進而能察覺問題。

【設備與材料】

1. 康軒版自然二 p22 探索活動～蛋的觀察
2. 家政教室：碗、盤、湯匙、筷子、煎鍋、油、糖、鹽、醬油等調味料。
3. 各式雞蛋。

【準備工作】

學生：食農課撿雞蛋、搜集關於蛋的常識、簡易蛋料理
老師：搜集關於蛋的常識、家政教室使用安全

【學生迷思概念】(或關鍵問題)

1. 雞蛋也有很多樣貌，了解生命體的共同性及生物的多樣性。
2. 用不同的角度和方法觀察雞蛋。由「蛋的外部觀察」開始—摸蛋、滾蛋、照蛋、，再進入「內部觀察」—氣室、繫帶、卵黃膜，最後「品嚐蛋」—打蛋、煮蛋、吃蛋，學生實際動手操作。
3. 引導學生享受生活中處處留心皆學問的觀察。

【教學流程】

導入活動(5min)

1. 小組分享平時對雞蛋的觀察。
2. 發給每個人一顆蛋，交換雞蛋觀察。
3. 摸一摸、看一看。
4. □頭回答老師提問：
(1) 有一模一樣的雞蛋嗎？
(2) 看外型能知雞蛋的好壞嗎？
(3) 還有哪些關於雞蛋的問題呢

觀察與討論(25min)

1. 按照學習單指引觀察雞蛋的各部分構造。
2. 根據補充資料瞭解雞蛋的構造與功能。
3. 觀察過程中提出想要探索的問題，小組內分享討論。

定題與實作(10min)

1. 小組根據觀察結果與討論決定小組的探索問題。
2. 討論小組的探索分工。
3. 每個人簡單料理自己觀察的蛋後(煎、炒)食用。

結論與統整(5min)

1. 小組繳交探究主題。
2. 各小組完成善後工作。

課前準備

延伸學習

- * 師：「每個人生活中大多都看過雞蛋，也吃過雞蛋，你們有仔細觀察過雞蛋嗎？今天這一節課每位同學要仔細觀察各組準備的雞蛋。」
- * 先觀察自己的，再與其他人交換觀察。
- * 教師提問引導學生思考。

- * 教師巡視各組協助，持續提問引導學生發現問題。例如：繫帶到底有幾條？如何固定？氣室一定在鈍端嗎？
- * 盡量備齊足夠工具提供學生使用。包括：放大鏡、小型電子秤、皮尺等。
- * 事先預備問題協助落後的組別討論。

- * 教師提早一週預告請學生先學習蛋的簡單料理，強調食材與調料預備，整堂課以觀察討論為主。
- * 各小組指派一位同學注意安全糾察。

- * 教師確認各小組探索主題。叮嚀分工表要確實，預告下次單的主題探索時間。
- * 督促小組完成善後工作。