

# 彰化縣萬合國小素養導向教案

## 一、課程設計原則與教學理念說明

- 1.啟發學生Internet網路世界學習動機和興趣。
- 2.使學生具備網路世界知識，培養應用網際網路解決問題，提昇未來競爭力。
- 3.從做中學，教導學生各項網際網路工具，包括搜尋、寫信、回信、地圖搜尋等。
- 4.教導學生資訊倫理守則，認識智慧財產權、電腦病毒和安全防護。
- 5.教導學生搜尋各個學科網路學習資源，並與同學分享、學習觀摩。
- 6.落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力

## 二、主題說明

領域/科目	科技-資訊科技	設計者	李州通
實施年級	四年級	總節數	總共2節課
主題名稱	Google搜尋與生活應用		
設計依據			
學習 重點	學習表現	1.資t-II-2能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2.資c-II-1能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 3.資a-II-1能了解資訊科技於日常生活之重要性。 4.資a-II-3能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	
	學習內容	1.資T-II-3瀏覽器的使用。 2.資T-II-4資料搜尋的基本方法。 3.資T-II-5數位學習網站與資源的使用。 4.資H-II-2資訊科技之使用原則。	
核心	總綱	A2系統思考與解決問題	

素養		A3規劃執行與創新應變 B2科技資訊與媒體素養
	領綱	生活-E-A2學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B2運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。
議題	實質內涵	
融入	所融入之單元	
與其他領域/科目的連結	社會 語文	南一版四年級國語第七冊
教材來源	宏全資訊 Google 輕鬆快樂學	
教學設備/資源	電腦教室電腦以及輔助教學網頁	

### 各單元學習重點與學習目標

單元名稱	學習重點		學習目標
單元一 網路世界真有趣：	學習表現	1.資t-II-2能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2.資a-II-4能具備學習資訊科技的興趣。 3.資a-II-2能建立康健的數位使用習慣與態度。 4.資a-II-3能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1.能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2.能操作常用瀏覽器的基本功能。 3.能遵守網路使用規範。

	學習內容	1.資T-II-3瀏覽器的使用。 2.資S-II-3常見網路設備與行動裝置之功能簡介。 3.資H-II-1康健的數位使用習慣。 4.資H-II-2資訊科技之使用原則。	
單元二 Google搜尋與生活應用	學習表現	1.資t-II-2能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2.資c-II-1能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 3.資a-II-1能了解資訊科技於日常生活之重要性。 4.資a-II-3能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1.能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2.能操作常用瀏覽器的基本功能。 3.能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 4.能認識智慧財產權相關法律。
	學習內容	1.資T-II-3瀏覽器的使用。 2.資T-II-4資料搜尋的基本方法。 3.資T-II-5數位學習網站與資源的使用。 4.資H-II-2資訊科技之使用原則。	

### 三、單元設計

教學單元活動設計			
單元名稱	Google搜尋與生活應用	總節數	共2節·80分鐘 (授課為第一節)
主要設計者	李州通		
學習目標	1.認識搜尋引擎、Google搜尋應用、進階搜尋技巧 2.Google生活超方便、Google翻譯大師		

	3.帳號和書籤管理、資安加油站-智慧財產權。
學習表現	1.資t-II-2能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2.資c-II-1能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 3.資a-II-1能了解資訊科技於日常生活之重要性。 4.資a-II-3能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。
學習內容	1.資T-II-3瀏覽器的使用。 2.資T-II-4資料搜尋的基本方法。 3.資T-II-5數位學習網站與資源的使用。 4.資H-II-2資訊科技之使用原則。
領綱核心素養	生活-E-A2學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B2運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。
核心素養呼應說明	
議題融入說明	無
第一節：教學活動內容及實施方式	
備註	
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">壹、準備活動</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎學生攜帶 Google 網際網路輕鬆學課本。</li> <li>◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。</li> <li>◎引起動機：詢問學生喜歡什麼小動物，瓢蟲或倉鼠或獨角仙？想上網找到它們的圖片或影片嗎？</li> </ul>	1.宏全版 Google 網際網路輕鬆學  2.宏全影音動畫教學

## 貳、教學(發展)活動

- 1.教師提問「喜歡什麼小動物，瓢蟲或倉鼠或獨角仙？」藉由上網找到很多關於它們的資料、圖片或影片，來引起學習動機。  
透過書本或動畫影片，介紹搜尋引擎功能，和常見的搜尋引擎，引導學生學習搜尋技巧。
- 2.教導學生透過關鍵字投尋，在新分頁開啟，查看圖片和影片。
- 3.進而介紹如何使進階搜尋，包括：雙引號精準搜尋、多關鍵字搜尋、或排除搜尋等。
- 4.講解如何查詢天氣預報，和公車到站資訊等生活上的應用。
- 5.結合國語文教學，教導學生搜尋「國語辭典」，透過檢索列表，查詢課本的生難字詞。
- 6.再搭配英語課程教學，使用「Google 翻譯大師」翻譯，把看不懂的字、詞翻譯成中文；甚至於學習到國外網站瀏覽。
- 7.藉由動畫影片認識如何申請個人帳號，並學習 Chrome 書籤加入與設定，及如何分類等技巧。
- 8.透過「資安加油站」動畫，認識智慧財產權。

## 參、綜合活動

- 1.學生開啟 Google 搜尋引擎，搜尋瓢蟲的照片，練習搜尋的功能，學習在「新分頁」開啟，找尋圖片、影片等，並進階使用雙引號精準搜尋及多關鍵字進階搜尋或排除。
- 2.實際搜尋「天氣」，查詢今天或未來一周的天氣概況，從氣象局網站了解更多資訊。
- 3.搜尋「公車代號」，找尋公車路徑及動態，透過站牌、地標快速查詢。
- 4.搜尋「國語辭典」，透過檢索列表，查詢課本的生難字詞。利用「Google 翻譯大師」，翻譯查英文單字或句子翻譯，成為學英文的好幫手。
- 5.學生申請 Google 個人帳號，並實際設定 Chrome 書籤，方便網站連結及分類管理。
- 6.老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的

3.口頭問答

4.操作練習

5.操作練習

6.操作練習

7.成果採收測驗

學習狀況。		
試教成果 或 教學提醒	( 非必要項目 )	
參考資料	( 若有請列出 )	
附錄		