

【110】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	謝文景	任教年級	一、三	任教領域/科目	數學
授課教師	詹文凱	任教年級	一、二、三	任教領域/科目	數學
教學單元	乘法公式	教學節次	共 5 節 本次教學為第 5 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	110年9月7日 09:25至10:10	地點	20K教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量(請勾選)	
		優 良	滿 意	待 成 長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 授課前能溫習並瞭解學生學業 習本以授課內容的先備知識。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	2. 拋出一些与生活經驗有關的問題 藉以刺激學生的學習動機。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 鼓勵學生上台發表自己的解法 並呈現同一個問題的不同解法			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	2. 鼓勵學生合作學習。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			<input checked="" type="checkbox"/>	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 對一個問題，給予多次的相伴 題的演練，並取其最高分存學留 分數，使學生透過評量而增加對自 己數學能力的信心				
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					