

第一課 小小羊

●**教學時間**：六節／二四〇分鐘

●**核心素養**

國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。

國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。

國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。

●**學習重點**

☑**學習表現**

1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。

2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。

3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。

4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。

4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。

4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。

4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。

5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。

5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。

5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。

5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。

6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。

☑**學習內容**

Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。

Ab-I-2 700 個常用字的使用。

Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。

Ac-I-2 簡單的基本句型。

Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。

Ad-I-2 篇章的大意。

Ad-I-3 故事、童詩等。

Ba-I-1 順敘法。

Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。

●**配合議題**

【品德教育】E1 良好生活習慣與德行。

【閱讀素養教育】閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

●**教學目標**

一、能專心聽出故事的重點。

二、能觀察成長所帶來的改變。

三、能運用注音符號輔助識字。

四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。

●**教學重點**

一、能聽出故事的主要人物及事件。

二、能說出成長帶來的改變並與同學分享。

三、能用手指字認讀語句、語詞及課文。

四、能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。

●**配合議題**

【品德教育】E1 良好生活習慣與德行。

【閱讀素養教育】E12 培養喜愛閱讀的態度。

●**教材分析**

文體	詩歌
主題	小小羊吃小草，身高一天比一天高，他感受到成長的喜悅。
大意	小小羊，吃小草，一天一天的長高，開開心心出門去。
本課字詞	一、習寫字：小、羊、草、吃、天、少、高、心、出、去。 二、認讀字：開、門。 三、語詞：小羊、小草、吃、一天、少、高、開開心心、出門、去。
遣詞用句	一、短語一：一（量詞）一（量詞） 短語二：（疊字形容詞）（疊字形容詞） 二、句型：（誰）（覺得怎麼樣）（做什麼事情）。
課文結構圖	<pre>graph TD A[小小羊] --- B[小羊吃小草] A --- C[小羊開開心心出門去] B --- D[小草一天一天少] B --- E[小羊一天一天高]</pre>
寫作手法	一、本課為故事體連續性課文的第一課，一開始即藉由主角小羊因為每天吃小草而一天一天的長大，帶出「成長」的主題。 二、課文中用並列句式對照出小草的「少」與小羊的「高」，增添了「長大」的動態感；也以「少」與「高」的視覺描寫，將抽象的「長大」具體的呈現出來 三、用疊字形容詞「開開心心」收尾，朗讀起來更能讓人感受到「成長」所帶來的喜悅。

第六節 教學目標	教學重點
一、能專心聽出故事的重點。 二、能觀察成長所帶來的改變。	一、能聽出故事的主要人物及事件。 二、能說出成長帶來的改變並與同學分享。
教學資源及相關準備	
課本、習作、小白板、單槍	
教學內容	評量方式
<p>一、習作隨堂指導（三）（10分鐘）</p> <p>第四大題「圈一圈，說一說」。</p> <p>(一)教師先請學生自己將習作中小豬與小貓的文章默讀一次。</p> <p>(二)教師再將兩篇文章範讀一次，請學生跟讀。</p> <p>(三)接著，教師再請學生說一說兩首詩的內容差別在哪裡，並用鉛筆將不同的地方圈出來。</p> <p>(四)教師請學生自己再朗讀一次。</p> <p>(五)最後教師請學生發表自己的想法，說一說自己比較喜歡誰寫的內容，為什麼？教師可以提示學生用「我喜歡小豬（或小貓）寫的，因為……」的句式來回答問題。</p> <p>二、寫作練習（20分鐘）</p> <p>◎ 口述作文</p> <p>(一)教師依照本課主題「長大了」，以提問方式引導學生說出曾經做過或聽過可以讓自己長高、長胖、長大的方法和過程：生活情境</p> <p>問想一想，你有沒有聽過哪些可以讓自己長高或長胖的方法？</p> <p>答多喝牛奶、多吃小魚乾、多跳繩、多運動、不挑食……。</p> <p>問請你說一說，你曾經用過哪些方法讓自己長高或長胖呢？</p> <p>答我每天喝一杯牛奶，只要有空爸爸就會帶我去公園打來籃球，每天跳繩三十下、把飯菜吃光光……。</p> <p>問你覺得這些努力長大的過程辛苦嗎？這些方法有效嗎？</p> <p>答我覺得不辛苦，因為我喜歡喝牛奶；我覺得很辛苦，每次跳繩完我的腳都好痠……。這個方法很有效，我比去年長高了五公分；這個方法沒有用，我的體重還是沒變……。</p> <p>(二)認識形容詞與疊字形容詞：</p> <p>1. 教師將語文百寶箱「我會念」中的形容詞與疊字形容詞：「開心」和「開開心心」、「快樂」和「快快樂樂」兩組詞語清楚而緩慢的朗讀一遍，請學生仔細聆聽。</p>	<p>觀察評量：能注意書寫時的姿勢</p> <p>習作評量：能正確完成習作</p> <p>口頭評量：能說出自己喜歡誰寫的內容，並清楚表達理由</p> <p>口頭評量：能說出讓自己長大的方法和過程</p>

<p>(三)小組課文仿寫：</p> <p>1. 第一塊白板：小組討論誰吃誰 如：貓吃魚、青蛙吃蚊子…</p> <p>2. 第二塊白板：小組討論替換最後語句的形容詞和動詞 如：開開心心出門去、快快樂樂逛街去</p> <p>三、延伸補充（8分鐘）</p> <p>◎ 文字地鼠打打打</p> <p>教師將全班分成四組，每二組派出代表闖關。每次都要派出不同代表，然後根據提示將教師要的生字找出來，並用槌子（或用手）敲下去，看誰先敲到就得分。最後計算總分，教師獎勵優勝的組別。</p> <p>(一)第一關：逮捕「幺」地鼠</p> <p>1. 教師將本課生字（習寫字和認讀字）全部揭示在黑板上。</p> <p>2. 請兩位代表找出注音中有「幺」的生字，並敲下去。敲過的字不能再敲第二次，敲到一個正確的字得一分，找完為止。</p> <p>(二)第二關：終極第一課：捉拿相似地鼠</p> <p>1. 教師將「天」和「大」、「小」和「少」、「門」和「開」、「出」和「山」、「去」和「丟」等生字揭示在黑板上。</p> <p>2. 教師第一次先念出「天」，兩位小組代表要到黑板上找出「天」字並敲下去，先敲到的得一分。接著教師再依序念出「小」、「少」、「門」、「開」、「出」和「去」，以此類推。</p> <p>四、學習回顧（2分鐘）</p> <p>(一)教師引導學生回顧本課全部的學習過程：</p> <p>1. 向課文中的小羊學到了什麼？</p> <p>2. 自己覺得最有趣的內容在哪裡。</p>	<p>小組互動表現：能參與小組練習</p> <p>實作評量：能專注聆聽遊戲規則</p> <p>實作評量：能遵守遊戲規則</p> <p>遊戲評量：能完成題目要求的任務，選出正確的答案。</p> <p>口頭評量：能說出自己學到了什麼以及最有趣的內容</p>
--	--