

## 高中職科技輔助自主學習教案設計

### 一、教案內容：

教師姓名	葉郁信		
四學應用	知識獲得：WSQ 學習單 知識應用：直接引導學習、探究式學習、擬題策略		
學科領域	國文		
授課單元/主題	燭之武退秦師：各國與事件發生之關聯性、基礎遊說策略認識與應用		
教學方式	教師授課、觀看教學影片、電腦實作、課堂討論與分享		
資源/設備/書籍	教師授課：投影片 觀看教學影片：行動載具、Youtube 影片 學生解學任務：Google 表單、Google 文件 課堂討論：投影機、行動載具		
教學總時間(分)	每週 4 節，共計 8 節		
課程階段	<b>教學活動</b>	<b>教材與使用之科技</b>	<b>時間</b>
課前自學 【設定目標】 【學生自學】	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主學習規劃單、WSQ 學習單》</li> <li>2. 教師說明《燭之武退秦師》各國與事件發生關聯性。並說明課程學習規劃，包括教師授課時間、學生小組討論、成果分享 時間等。</li> <li>3. 學生依據自主學習規劃單自訂學習目標（如表 1）。</li> <li>4. 學生利用行動載具觀看均一平台影片高二《燭之武退秦師》，並填寫 WSQ 學習單（如表 2）。 <a href="https://youtu.be/jsVDRaID9uk">https://youtu.be/jsVDRaID9uk</a> <a href="https://youtu.be/WqC27VK91MA">https://youtu.be/WqC27VK91MA</a></li> <li>5. 學生可使用 YouTube 搜尋相關學習影片，例如： <a href="https://youtu.be/hWzdh3i2lJY">https://youtu.be/hWzdh3i2lJY</a></li> <li>6. 預期學習目標：學生能規劃自主學習時間。</li> <li>7. 學生理解本文中各國關係及事件發生原因。</li> <li>8. 學生能利用繪製各國關係圖。</li> </ol>	Google 簡報 Google 文件(自主學習規劃單、WSQ 學習單) 均一教育平台 Youtube 影片 Google Classroom	1 節
組內共學 【組內共學】	發展活動： 進行班級學生分組（異質性分組），透過教師提供的影片，在小組討論的情形下，共同完成各國關係圖繪製。請各組上傳完成的關係圖。	Youtube 影片	1 節
組間互學 【組間互學】	組間互學 【組間互學】 發展活動： 請每組同學上台分享完成的關係圖，並說明繪製的發想和呈現方式。 其餘組別可寫下對報告組別優缺點的紀錄。 選出完整性及條理性最高的一組，為本次活動優勝組別。		1 節
教師導學 【教師導學】 【自主反思】	《自主學習反思單》 1. 教師利用上課前五分鐘，確認是否每位同學都了解本次課程學習內容與重點。	Google 文件(自主學習反思單)	1 節

	<p>2. 教師總結：針對學生容易出錯或還不太明白的部分進行釐清與補強。</p> <p>3 學生完成個人自主學習反思單 (如表 3);待資料上傳後，教師可針對個別學生給予學習引導。</p>	Google Classroom	
<p><b>課前自學</b> 【設定目標】 【學生自學】</p>	<p>《自主學習規劃單、WSQ 學習單》</p> <p>1. 教師說明《燭之武退秦師》遊說策略認識與應用的學習規劃，包括教師授課時間、學生小組討論、成果分享時間及測驗時間等。</p> <p>2. 學生依據自主學習規劃單自訂學習目標 (如表 4)。</p> <p>3. 學生利用行動載具觀看均一平台影片影片，並填寫 WSQ 學習單 (如表 5)。 <a href="https://youtu.be/oUYMBNJvr4">https://youtu.be/oUYMBNJvr4</a></p> <p>Youtube 影片： <a href="https://youtu.be/PVr2BsuBSrM">https://youtu.be/PVr2BsuBSrM</a> <a href="https://youtu.be/f3qQtPedsho">https://youtu.be/f3qQtPedsho</a></p> <p>4. 預期學習目標： 學生能規劃自主學習時間。 學生理解本文中燭之武所運用的遊說策略。 學生能進行學習轉移，將課本知識應用於現實生活中。</p>	<p>Google 簡報 Google 文件(自主學習規劃單、WSQ 學習單) 均一教育平台 Youtube 影片 Google Classroom</p>	1 節
<p><b>組內共學</b> 【組內共學】</p>	<p>發展活動：《高協作式學習策略》</p> <p>1. 進行班級學生分組 (異質性分組)，透過教師提供的指導與學習到的知識，在小組討論的情形下，完成「○○策略計畫書」。</p>	<p>Google 文件 Google Classroom</p>	1 節
<p><b>組間互學</b> 【組間互學】</p>	<p>發展活動：《高協作式學習策略》</p> <p>各組製作「○○策略計畫書」並說明擬定之策略，包含小組分工、準備過程與參考資料等。 小組間進行同儕互評。</p>	<p>Google 文件 Google 表單</p>	1 節
<p><b>教師導學</b> 【教師導學】 【自主反思】</p>	<p>《WSQ 學習單、自主學習反思單》</p> <p>教師針對各組成果分享進行講評與建議，並與學生進行延伸利用的討論。(聯想) 學生完成個人自主學習反思單 (如表 6)。 教師觀看學生的 WSQ 學習單，並釐清學生的問題。</p> <p>1. 引導學生觀看自己的 Google 表單自主學習歷程，並檢討自己的學習成果與學習方法。</p>	<p>Google 表單 (WSQ 學習單、自主學習反思單)</p>	1 節
(如格式不符使用，教師可自行調整)			

## 二、教案學習單

表 1. 自主學習規劃單(第一個自主學習循環)

題目	學習規劃問題	回答選項
1.	根據你過去學習的經驗及影片的說明，你覺得你有幾成把握可以在這次課程中學得很好？	1. 5成，我覺得我之前沒有學好；我會找機會趕快跟上。 2. 7成，我先備知識還不錯，但我對這次課程沒有信心。 3. 9成，我覺得這部分我應該有能力可以自己學好。
2.	除了課堂時間外，請規劃一些時間來學習這個單元。	1. 好，我希望我每週至少有兩次時間(每次至少一小時)，來預習與複習這些內容。 2. 好，我希望我每周至少有三次時間(每次至少一小時)，來預習與複習這些內容。 3. 好，我希望我每週至少有四次時間(每次至少一小時)，來預習與複習這些內容。
3.	你會採用哪些方法進行預習或複習呢？	1. 我下課會用 5-10 分鐘時間進行學習。 2. 我會再加多觀看老師提供的影片來學習。 3. 我會上網蒐集相關的影片進行學習。 4. 我會寫習題，並詢問老師或者班上教厲害的同學。 5. 我會寫習題，並詢問學校以外的專業人士。



表 3. 自主學習反思單(第一個自主學習循環)

題目	學習反思問題	回答選項
1.	完成這堂課的學習後，你認為自己是否有學好這堂課呢？	1. 沒有，我覺得我還沒有把這堂課的知識學得很好。 2. 一半一半，我覺得有些概念我還不是很懂。 3. 有，我覺得自己學得很好。
2.	請回想你自己當初設定的目標，你是否確實依照自己目標執行呢？	1. 有，我當初很有把握；我現在確實完成。 2. 一半一半，我還需要依據自己的程度調整目標。 3. 沒有，目標跟我的表現差異很大。
3.	你實際採用哪些方法進行預習或複習呢？	1. 我下課會用 5-10 分鐘時間進行學習。 2. 我會再加多觀看老師提供的影片來學習。 3. 我會上網多蒐集相關的影片進行學習。 4. 我會寫習題，並詢問老師或者班上的同學。 5. 我會寫習題，並詢問學校以外的專業人士。
4.	根據你自己的學習成果以及學習方法，你覺得有那些需要待改進的地方？	(開放性問題)

表 4. 自主學習規劃單(第二個自主學習循環)

題目	學習規劃問題	回答選項
1.	根據上周的課程以及你自己的學習反思，你是否有信心學好這次課程？	<p>1. 5 成，我會請教老師幫忙規劃我的目標，並好好完成學習。</p> <p>2. 7 成，我要做到更好的學習管理，並期許自己獲得更好的分數。</p> <p>3. 9 成，我很了解自己的學習，我努力往百分之百學會邁進。</p>
2.	除了課堂時間外，請規劃一些時間來學習這個單元。	<p>1. 好，我希望我每週至少有兩次時間(每次至少一小時)，來預習與複習這些內容。</p> <p>2. 好，我希望我每周至少有三次時間(每次至少一小時)，來預習與複習這些內容。</p> <p>3. 好，我希望我每週至少有四次時間(每次至少一小時)，來預習與複習這些內容。</p>
3.	你會採用哪些方法進行預習或複習呢？	<p>1. 我下課會用 5-10 分鐘時間進行學習。</p> <p>2. 我會再加多觀看老師提供的影片來學習。</p> <p>3. 我會上網蒐集相關的影片進行學習。</p> <p>4. 我會寫習題，並詢問老師或者班上教厲害的同學。</p> <p>5. 我會寫習題，並詢問學校以外的專業人士。</p>

表 5. 燭之武退秦師 WSQ 學習單 (第二個自主學習循環)

觀察及	<input type="checkbox"/> 請觀看均一上之燭之武退秦師影片，完成請打勾。
記錄(W)	<p>請解決以下任務：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請簡述秦、晉圍鄭之因：</li> <li>2. 請問秦、晉圍鄭最後結果如何？</li> </ol>
	<input type="checkbox"/> 4. 這次影片有「 <u>哪些重點</u> 」，請把影片的重點寫下來，不論是一段話或者影片的標題。
總結(S)	<input type="checkbox"/> 根據你觀看的影片，請幫大家進行以下總結： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄭國危機如何化解？</li> <li>2. 主角利用哪幾個方面的例子，讓秦國退兵。</li> </ol>
提問(Q)	<p>回想你的學習過程，你有發現那些不了解的地方嗎？請在以下列出 2-3 個你不瞭解的地方。</p>

表 6. 自主學習反思單(第二個自主學習循環)

題目	學習反思問題	回答選項
5.	完成這堂課的學習後，你認為自己是否有學好這堂課呢？	1. 沒有，我覺得我還沒有把這堂課的知識學得很好。 2. 一半一半，我覺得有些概念我還不是很懂。 3. 有，我覺得自己學得很好。
6.	請回想你自己當初設定的目標，你是否確實依照自己目標執行呢？	1. 有，我當初很有把握；我現在確實完成。 2. 一半一半，我還需要依據自己的程度調整目標。 3. 沒有，目標跟我的表現差異很大。
7.	你實際採用哪些方法進行預習或複習呢？	1. 我下課會用 5-10 分鐘時間進行學習。 2. 我會再加多觀看老師提供的影片來學習。 3. 我會上網多蒐集相關的影片進行學習。 4. 我會寫習題，並詢問老師或者班上的同學。 5. 我會寫習題，並詢問學校以外的專業人士。
8.	根據你自己的學習成果以及學習方法，你覺得有那些需要待改進的地方？	(開放性問題)