



【第一課 夏 夜】

1. 詩中用「珍珠」、「銀幣」來比喻什麼？在夏夜中它們可以營造出何種感覺？

文句	撒了滿天的「珍珠」	一枚又大又亮的「銀幣」
比喻	夜空中閃亮的（ ）	皎潔的（ ）
珍珠、銀幣都極珍貴而有光澤，能營造出夏夜星月交輝及（ ）的感覺		

2. 請圈出下列文句中使用擬人手法的詞語，再勾選出本詩中這種手法的特色。

文句	蝴蝶和蜜蜂們帶著花朵的蜜糖回來了
	羊隊和牛群告別了田野回家了
	火紅的太陽也滾著火輪子回家了
	當街燈亮起來向村莊道過晚安
	從山坡上輕輕地爬下來了
	從椰子樹梢上輕輕地爬下來了
	撒了滿天的珍珠和一枚又大又亮的銀幣
特色	透過擬人化的 <input type="checkbox"/> 名詞 <input type="checkbox"/> 動詞 <input type="checkbox"/> 形容詞 使文句變得生動活潑。

3. 請圈出下列詩句中重複或意思相近的動詞，再寫出它們所描繪的方式。

文句	小雞和小鴨們關在欄裡睡了	只有窗外瓜架上的南瓜還醒著
	小弟弟和小妹妹也闔上眼睛走向夢鄉了	只有綠色的小河還醒著
	朦朧地，山巒靜靜地睡了	只有夜風還醒著
	朦朧地，田野靜靜地睡了	
描繪方式	（ ）態描繪	（ ）態描繪

4. 根據本詩，從哪些詩句中可得知南瓜、小河、夜風、螢火蟲還醒著？

	因為	所以
	（ ）了藤蔓輕輕地往屋頂上（ ）	（ ）還醒著
	低聲地（ ）著（ ）過彎彎的小橋	（ ）還醒著
	從竹林裡（ ）出來，跟著提燈的螢火蟲去（ ）	（ ）還醒著
	與夜風在美麗的夏夜裡愉快地（ ）	（ ）還醒著