

# 110 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

## 表 1、公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>陳昭君</u>	任教 年級	<u>六</u>	任教領 域/科目	<u>國語、數學</u>
授課教師	<u>陳琇琴</u>	任教 年級	<u>六</u>	任教領 域/科目	<u>國語、數學</u>
教學單元/名稱	<u>第九課 沉思三帖</u>				
觀察前會談 (備課)日期、時 間	110 年 11 月 11 日 8 時 0 分	地點	<u>六甲</u>		
預定入班教學觀 察/公開授課日 期、節次	110 年 11 月 12 日 第 4 節	地點	<u>六甲</u>		
<p>一、學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過對生字語詞及形近字的理解，以了解課文含義。</li> <li>2. 能從文章中的故事獲得啟示，並體會思考在生活中的重要性。</li> <li>3. 能擷取各段的段落大意。</li> </ol>					
<p>二、學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先備經驗：學生由第一課的學習知道如何述說事例及感想。</li> <li>2. 起點行為：學生了解故事的要件：時間、地點、背景、人物等。</li> <li>3. 學生特性            全班學生：上課規矩好，對於老師、同學的提問大都願意回答，部分學生上課時喜歡在課本上幫課文的插畫改造，老是要老師提醒才行。            焦點學生：洪○○常要老師提醒才會動手拿筆畫重點或寫、陳○○上課的即時反應很好，但卻常會玩手上的文具玩到渾然忘我。</li> </ol>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>(一)引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國語第九課的內容是在告訴我們什麼？</li> <li>2. 所以遇到任何事或做任何事之前一定要怎樣？</li> </ol> <p>(二)發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組上台發表擷取的段落大意。</li> <li>2. 各組針對各段落的生字語詞及形近字解釋、討論、說明。</li> <li>3. 各組針對各段落的句型、修辭說明、討論</li> <li>4. 各組針對各段落提問、同學發表；同學向台上同學提問。</li> </ol> <p>(三)綜合活動</p> <p>教師綜合歸納各組的段落大意、提問並加以說明</p>					

#### 四、學生學習策略或方法：

1. 注意力策略：能同時接收二種以上不同訊息
2. 記憶策略：能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容
3. 組織策略。能摘要學習內容重點(如：課本及教課書內容、課堂講義等)
4. 理解策略：能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵。
5. 態度策略：能運用適當的方法完成工作或作業(如：同儕合作)。

#### 五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 發表：透過各組的發表、解說，了解課文的生字語詞及形近字。(呼應學習目標 1)
1. 口頭提問：透過問與答，了解故事內容及思考在生活中的重要性(呼應學習目標 2)
3. 小組討論：透過小組討論，學會擷取課文段落大意以及整理各組上台發表的重點並上台發表(呼應學習目標 3)

#### 六、觀察工具：觀察紀錄表

#### 七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110 年 11 月 15 日 11 時 30 分

地點：\_六甲\_