

# 110 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

## 公開授課前會談紀錄表 ( 共同備課 )

教學人員：  王俊懿  任教年級：國中二年級

任教領域/科目：  自然  教學單元：  光的折射與透鏡

觀課人員：楊明祥

觀課前會談時間：  110 年 11 月 3 日 11 : 00 至 11 : 30  地點：  辦公室

預定公開觀課時間：  110 年 11 月 29 日 9 : 15 至 10 : 00  地點：  教室

### 一、教學目標：

利用教具展示光經過不同介質後的路徑，以驗證光線進入不同介質的折射效果

### 二、教材內容：

設計實驗證明光由空氣進入水中會產生折射。 器材：透鏡、雷射筆

### 三、學生經驗：

光經不同介質時會折射

### 四、教學活動 ( 含學生學習策略 )：

觀察雷射光經過透鏡後的折射情形

### 五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

**學習單、提問**

### 六、專業回饋會談時間地點：( 建議於觀課後三天內完成會談為佳 )

110 年 11 月 29 日 12 : 00 至 12 : 30  地點：  辦公室

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

# 110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

## 觀察紀錄表 (觀)

授課教師： <u> 王俊懿 </u> 任教領域/科目： <u> 自然 </u> 任教班級：217					
回饋人員： <u> 楊明祥 </u> 任教領域/科目：					
教學單元： <u> 光的折射與透鏡 </u> ；教學節次：共 <u> 1 </u> 節，本次教學為第 <u> 1 </u> 節					
觀察日期： <u> 110 </u> 年 <u> 11 </u> 月 <u> 29 </u> 日					
觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	以雷射光照射透鏡後的影像給學生觀看，清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	運用觀察前提問並請學生猜測的教學方法，引導學生思考，並與實際觀測到的現象做比較，讓學生了解到自己的盲點。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				

授課教師：  王俊懿  任教領域/科目：  自然  任教班級：217  
 回饋人員：  楊明祥  任教領域/科目：  
 教學單元：  光的折射與透鏡  ；教學節次：共  1  節，本次教學為第  1  節  
 觀察日期：  110  年  11  月  29  日

觀察者身分(可複選)  校長  輔導員  校內教師  學者專家  家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	運用學習單等方式，評估學生學習成效。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。



備觀議三表件

