



	<p>積極探索。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>提醒學生將未完成的名片帶回家製作，下周將攜帶膠水、繪製完成的名片及留下的半張 A4 紙至課堂中，將於課程中與同學交換。</p>	5 分鐘	
	參考資料		

# 彰化縣私立精誠高級中學

## 「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

觀課科目：綜合活動 授課教師：張郁梅 觀課班級：110年 11月 22日  
輔導科 304班  
 授課內容：追夢高手 觀課日期：110年 11月 22日 觀課教師：葉昭君  
一名片設計

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	△想睡的同學, 老師請學生手離開桌面, 使學生清醒。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	△老師運用影片引起動機, 趣味性使學生樂於投入。
	3. 學生是否專注於學習的內容?	△少數學生在背單字, 老師會提醒專注於
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	繪圖過程中, 同學會互相討論。課程。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	對老師的提問, 學生都能輕鬆應答。
	3. 學生是否主動提問?	學生問是否畫一樣的職業x4
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	多數學生能下筆創作。
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	無。
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	△老師具體介紹名片的元素、例子, 引導學生創作。
	2. 學生是否有學習困難?	△學生對於部份職業開玩笑時, 老師能正向回應, 並引導學生認真思考。
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

## 議課

### 優點

1. 老師透過生活中的經驗、之前的課程內容等，引導學生思考生涯目標。
2. 課程氣氛輕鬆，學生樂於學習。

### 建議

1. 本課程學生無準備彩繪用品，建議可提早通知學生準備。

## 觀課的心得與學習

- △ 老師引導循序漸進，有層次，也有許多正向鼓勵，促進學生思考及創作。
- △ 老師與學生對話親切溫和，課程輕鬆。