

110 學年度彰化縣員林國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課） - 觀察前會談紀錄表

授課教師：姚婷雅 任教年級：一 任教領域/科目：健康與體育

回饋人員：昌育全 任教年級：五 (選填) 任教領域/科目：健康與體育(選填)

備課社群： (選填) 教學單元：走走跑跑

觀察前會談(備課)日期：110 年 12 月 18 日 地點：體育組

預定入班教學觀察(公開授課)日期：109 年 12 月 20 日 地點：操場

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.學會簡易的徒手伸展操動作。
- 2.體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。
- 3.能表現正確觀賞態度。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.會基本的暖身操。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.教師在地上放置巧拼或軟墊，示範背部伸展操，請學生跟著做。
動作說明：(1)身體變小。(2)身體變大。(3)身體變最大。
- 2.教師請學生分散在場地內，用膠帶將各色圓點黏貼在地面，一人黏貼 4 個圓點，形成個人活動區域。
- 3.教師翻開字卡，喊出字卡上的動作，例如：手在紅色、腳在綠色、一點著地、二點著地等，學生嘗試完成指令。
- 4.活動結束後，請學生分享完成字卡上指令的感覺，例如：做某些動作感到困難、做三點著地時腳很酸等。教師藉此鼓勵學生每天利用 5 分鐘練習拉筋伸展，身體就能逐漸靈活柔軟。

四、學生學習策略或方法：

利用漸進式方式，將基本的暖身操加入到身體的大小變化，最後利用位置顏色做身體伸展。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

提問和實作評量。

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：_110_年_12_月_21_日

地點：_體育組_