

# 彰化縣大同國民中學健體領域(科目)公開觀議課教案(簡案)

單元名稱	排球	授課教師	余展群
教學時間	45 分鐘	授課班級	910
教學研究	學習表現	學生在學習排球防守技巧時，須先了解防守的預備與接球動作要領，並強化敏捷的反應能力，進而完整、連貫與自動化的建立動作模式，便可表現出穩定、移動及操作性之運動能力，進而展現自我運動潛能，增進運動表現。此外，於課程中安排各種循序漸進的練習活動與情境引導，除了使學生逐步建立防守技術，並有效的學到與他人互動、達成共識並發揮同理心，強化與人和諧互動的能力。	
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解排球的基本防守技術，並運用於比賽或活動中。</li> <li>2. 能認識排球規則，增加運動欣賞的能力。</li> <li>3. 養成積極參與的態度，並集中注意力，注意安全，避免運動傷害。</li> <li>4. 於比賽或活動中建立利他及合群的知能與態度，培養合作與互助的素養。</li> </ol>	
	教學策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由活動中培養主動積極的學習態度。</li> <li>2. 運用遊戲的方式增進運動技巧。</li> </ol>	
	評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練做出正確防守動作，並且能控制球的落點。</li> </ol>	
	核心素養	<p><b>健體-J-A1</b> 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</p> <p><b>健體-J-B1</b> 備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p><b>健體-J-C2</b> 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>	
教	教學流程及內容設計	時間	教學資源

