

彰化縣私立精誠高中國文領域公開觀議課教案

教學單元		燭之武退秦師	授課教師	廖美雪
教學時間		50	教學對象	507班
教學研究	教學理念	透過小組討論與問答方式，提升學生的省思、觀察力與表達能力		
	教學目標	培養學生的省思、觀察力與表達能力		
	教學方法	透過合作學習法，使學生學互相討論及反思、自我修正		
	評量方式	學習單、小組互評表、小組競賽表		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	先備知識： 給學生有關左傳及時代背景的講義，讓學生事先預習		10	
	引起動機： 播放相關影片欣賞，導入課文內容；透過問答方式，激發學生學習欲望		30	
發展活動： 分組討論、師生問答		10		
參考資料：翰林出版教學光碟				

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

110年 9 月 23 日

觀課科目： 國文

授課教師： 廖美雪

觀課班級：507

授課內容：燭之武退秦師

觀課日期：1100910

觀課教師： 張傳美

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生踴躍回答，師生互動佳
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生能互助，熱烈討論
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	學生能條理地主動回答老師所提問的問題
	3. 學生是否主動提問?	學生能發現問題，主動提問
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	分組討論時，學生非常投入
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	有學生反應較緩慢，同組同學能主動協助
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 講義提供事件的前因後果與之後發展，再加上有圖供解說參考，學生較容易了解各國分布與彼此間的關係，深化學生的思考
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	2. 以說歷史故事的方式教學，使學生樂於學習，學習成效佳
	4. 學生是否樂於學習?	

議課

優點

1. 老師事先用心備好相關資料，讓學生快速的了解時代背景與事件的前因後果。
2. 分組、問答活潑生動

建議

時間不足，尚有很多同學意猶未盡，希望能延長搶答時間。

觀課的心得與學習

老師能以生動活潑講歷史故事的方式，引導學生進入春秋時期，用現代語言，穿越時空，使學生能通透地了解國際間的糾葛與事件發生的原因。並且面對燭之武打破「弱國無外交」之例，讓學生知道了解政治、歷史的面貌與口才的重要性，收穫匪淺。