

110 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：巫佳穎 任教年級：二年級
任教領域/科目：歷史科 教學單元：康軒版第四冊單元一
觀課人員：蔡惠真
觀課前會談時間：111 年 3 月 3 日 12:20 至 13:00 地點：社會科辦公室
預定公開觀課時間：111 年 3 月 4 日 11:10 至 11:55 地點：217教室

一、教學目標：

學習民國時期國共之間的合作與對抗發展。

二、教材內容：

- (一)康軒版社會課本第四冊單元一 中華民國早期發展
- (二)自製學習單

三、學生經驗：

- (一)了解中華民國建立過程
- (二)知道民國初年北京政府的政局發展
- (三)理解軍閥割據形成背景與影響

四、教學活動（含學生學習策略）：

- (一)講述法，說明國共合作至北伐統一過程
- (二)展示圖、表，讓學生釐清並統整民初中華民國早期人、事、時、地發展
- (三)課堂中以提問方式，讓學生思考歷史人物處境與決策原因
- (四)課堂結束前，學生完成課堂學習單

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

- (一)學習單，課堂中完成學習單
- (二)提問，在課程中適時提問或點名讓同學回答問題

六、專業回饋會談時間地點：**(建議於觀課後三天內完成會談為佳)**

111 年 3 月 7 日 12:20 至 13:00 地點：社會科辦公室

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

觀察紀錄表 (觀)

授課教師： 巫佳穎 任教領域/科目： 歷史科 任教班級： 217
 回饋人員： 蔡惠真 任教領域/科目： 歷史科
 教學單元： 第四冊單元一 ；教學節次：共 3 節，本次教學為第 3 節
 觀察日期： 111 年 3 月 4 日

觀察者身分(可複選) 校長 輔導員 校內教師 學者專家 家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 以時間軸呈現國共合作至北伐統一過程，協助學生理解時序先後概念。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 適時在教室走動，並以書寫板書方式讓學生理解課程內容，幫助學生學習			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。 課堂中，適時提問以瞭解學生學習狀況；課程結束前以答題方式，評量學生學習成效			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

觀課照片

