

國小數學領域二上第六單元教案

領域/科目	數學	設計者	蔡玉芬
實施年級	二上	教學時間	40分鐘
活動名稱	第六單元兩步驟的加減【第四節－比較型的兩步驟問題】		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>n-I-5在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>r-I-2認識加法和乘法的運算規律。</p>	<p>總綱與領綱之核心素養</p>
	學習內容	<p>N-2-8解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>R-2-2三數相加，順序改變不影響其和；加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。</p>	

				認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ☞數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
融入議題與其實質內涵	●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。	●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
	●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	●戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。		
	與其他領域/科目的連結	國語、健康與體育		
	教材來源	●康軒版數學二上第六單元		
	教學設備/資源	扉頁故事影片、小白板		
學習目標				
參考資料	●康軒版數學二上教師手冊、課本			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		時間	備註	
【活動四】比較型的兩步驟問題 • 能在具體情境中，解決比較型(兩個量比較)的兩步驟				

問題。

- 能在具體情境中，解決比較型(三個量比較)的兩步驟問題。

發展活動 逛文具店

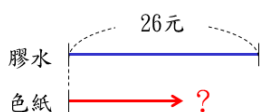
1.教師布題

師：一瓶膠水賣26元，一包色紙比一瓶膠水貴17元，彥辰買了一瓶膠水和一包色紙，共要付幾元？

師：共要付多少元？應該怎麼算？

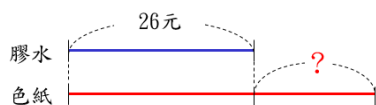
(學生依據題意發表自己的想法)

師：膠水和色紙價錢的關係可以畫線來表示。色紙比膠水貴17元，代表色紙的線要畫比較長還是比較短？



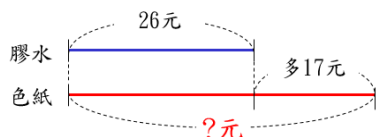
(學生依據題意發表自己的想法)

師：線段圖上紅線比藍線長的部分代表什麼？



(學生依據題意發表自己的想法)

師：一包色紙多少元，你要怎麼算？



(學生依據題意發表自己的想法)

師：在這個題目中，買一瓶膠水和一包色紙共要多少元？你要怎麼算？

(學生依據題意發表意見)

師：想一想，還有沒有其他的算法？

(學生分組討論、說明那樣做的理由，T適時澄清概念)

2.教師布題

師：一本故事書賣95元，一本筆記本比一本故事書便宜44元，各買1本，共要付多少元？

師：「各買1本」是什麼意思呢？

(學生依據自己的想法發表)

師：「各買1本」就是故事書買1本，筆記本也買1本。

師：各買1本，共要付多少元？要用加的還是減的？

10
分
鐘

- 評量方式：
實作評量
發表評量
參與討論
課堂問答

• 學習輔助教材：小白板

10
分
鐘

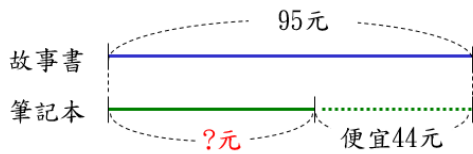
- 評量方式：
實作評量
發表評量
參與討論
課堂問答

(學生依據自己的想法發表，T 適時澄清概念)

師：故事書和筆記本價錢的關係可以畫線來表示。筆記本比故事書便宜44元，代表筆記本的線要畫比較長還是比較短？

(學生依據自己的想法發表)

師：畫出來的線段圖如下：



師：筆記本比故事書便宜，一本筆記本多少元？你要怎麼算？

(學生依據題意發表自己的想法)

師：買1本故事書和1本筆記本共要多少元？你要怎麼算？

(學生依據自己的想法發表)

(學生實作解題並發表，T 將結果記錄在黑板上)

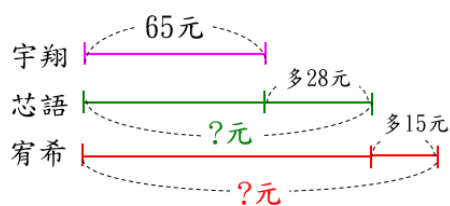
師：說說看，你先算什麼？再算什麼？

(學生依據自己的想法發表)

3.教師布題

師：宇翔在書店花了65元，芯語比宇翔多花28元，宥希比芯語多花15元，宥希花幾元？

師：三個人花錢的關係可以畫線來表示。



師：宥希花了多少元？要怎麼算呢，先算什麼再算什麼？

(學生依據題意發表自己的想法)

師：可以從上面的圖知道宇翔和芯語花錢的關係。

宇翔花了65元，芯語花了多少元呢？你要怎麼算？

(學生依據題意發表自己的想法)

師：也可以從上面的圖知道芯語和宥希花錢的關係。

芯語花了93元，宥希花了多少元呢？你要怎麼算？

(學生依據題意發表自己的想法)

4.教師布題

• 學習輔助教材：小白板

• 評量方式：

實作評量

10

發表評量

分

參與討論

鐘

課堂問答

• 學習輔助教材：小白板

• 評量方式：

實作評量

師：豆豆、妮妮、奇奇三個人都喜歡收集遊戲卡。看圖想想看，奇奇有多少張遊戲卡？

我：有：82張。

我：比：豆豆少：25張。

我：比：妮妮多：17張。



豆：豆



妮：妮



奇：奇

師：從題目中，你已經知道誰的遊戲卡張數？

師：想知道奇奇的遊戲卡有幾張，應該先知道誰的遊戲卡張數？(妮妮)

師：你應該先算什麼？再算什麼？

師：妮妮的遊戲卡有幾張？應該怎麼算？

師：奇奇的遊戲卡有幾張？應該怎麼算？

(學生分組討論並說明算法，老師適時澄清概念)

(學生實作解題並發表，老師將結果記錄在黑板上)

5.回家作業指導：習作 p58、p59

10
分
鐘

發表評量

參與討論

課堂問答

• 學習輔助教材：小白板