

彰化縣民生國小 110 學年度教師公開授課教學設計

教學班級	1 年 4 班			教學日期	民國 110 年 9 月 14 日		
部定課程	生活課程			教學單元	認識新同學		
教材來源	生活課本			教學者	陳姿良		
教 學 時 間	星期	節次	分鐘	教 學 重 點			
	二	六	40	一、能說出自我介紹時應注意的事項。 二、能拿著自我介紹卡上臺自我介紹。 三、能說出同學上臺進行自我介紹時的優缺點。			
學 習 目 標	核心素養：A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作						
	學習表現與學習內容：生活課程 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。						
教 學 準 備	一、教師：電子教科書、投影設備、麥克風。 二、學生：自我介紹卡、彩繪用具、筆。						
教 學 活 動				時間	教學資源	學習效果 評量	
一、引起動機：連結舊經驗 1. 教師複習自我介紹卡上的項目，學生分享可以額外再補充說明的內容。 2. 教師引導學生說出上臺進行自我介紹時應注意的事項。				5	電子教科書 投影設備 自我介紹卡	1.能專心聆聽 2.能分享看法	
二、發展活動 1. 學生輪流上臺進行自我介紹，教師在旁協助與引導音量太小或內向的學生。 2. 臺下的學生給予掌聲，並分享上臺的同學在進行自我介紹時的優缺點。				30			
三、綜合活動 1. 教師統整上臺時應注意的事項，鼓勵勇敢上臺大聲分享的學生。 本節結束				5		1.能專心聆聽	