

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 110 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	自然與生活科技			設計者	陳承婷	
主題(單元)名稱	植物與生活					
實施年級	三年級	節次	第四節	教學時間	40 分鐘	
教材資源	南一版自然科學教科書、自製教學 PPT、自製學習單、空白面具、蠟筆、採集葉片					
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 自 B3 藝術涵養與美感素養 自 C1 道德實踐與公民意識 自	領綱核心素養		E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。		
學習重點	學習表現	m- II -1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 po- II -1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。				
	學習內容	INb- II -7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 INe- II -1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 INe- II -11 環境的變化會影響植物生長。 INf- II -3 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發。				
學習目標	學生除了能透過觀察去了解植物各身體部位的功用之外，還能瞭解植物於生活中的應用和帶來的影響，以及親自美化面具，既能運用植物與生活美學中，更能育教於樂，能尊重生命和對生活周遭環境與自然生態的關心。					
教學歷程/活動設計						
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源	學習成效 評量方式

	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備教學 PPT、自製學習單、備用葉子、小面具、蠟筆和雙面膠。</li> </ol> <p>二、學生部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 事先複習之前教過植物的根、莖、葉、花、果實與種子。</li> <li>2. 事先蒐集植物在生活中有哪些功用？</li> <li>3. 事先在下課或放學回家後，觀察各種類的植物，並蒐集至少 10 片自己喜歡的葉子。</li> </ol> <p>貳、發展活動</p> <p>(一)複習前堂的課程內容</p> <p>◇ 教師自製學習單，讓學生們填寫植物各身體部位的名稱。</p>	2 分	自製學習單	紙筆檢測
INb-II-7				
m-II-1	<p>(二)引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 植物和人類的生活有著密不可分的關係，想看看植物在我們的生活中有哪些用途呢？→（學生依經驗自行回答）</li> </ol> <p>老師總結：植物身體的各部位都可以應用在食、衣、住、行、育樂等各方面。</p>	6 分	教學 PPT	口頭發表 認真聆聽
po-II-1	<p>(三)問題與討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 若想要更進一步了解植物身體的各部位對人類有哪些用途，應該怎麼做呢？</li> </ol> <p>→(1)上網查詢。 (2)到圖書館查詢。 (3)與同儕討論。 (4)請教師長、父母。</p>	4 分	教學 PPT	口頭發表 認真聆聽
m-II-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 請各組學生將所蒐集的資料或實體物，至臺上分享。 (1)高麗菜、青江菜等蔬菜 →是平時在營養午餐會吃到的葉子。</li> </ol>	8 分	教學 PPT、學生蒐集的資	口頭發表 認真聆聽

po-II-1	(2)紅豆、綠豆、黃豆等種子 →不僅能繁殖植物，還可以作為人類的食物。 (3)米飯、穀類 →人類吃的米飯來自水稻。 (4)蘋果、西瓜、水蜜桃、水梨 →人類吃的水果來自植物的果實。 (5)當歸、紅棗 →中藥材來自植物的根、莖或是果實。		料	
INe-II-1	4. 植物的各身體部位對人類的生活有很大的幫助，那麼對於環境有什麼其他的幫助嗎？ →(1)蜜蜂、蝴蝶會吸食花蜜	5分	教學 PPT	認真聆聽
INe-II-11	(2)植物可以讓動物築巢。 (3)植物可以淨化空氣。 (4)植物的根可以抓緊土壤，固定植物，防止土石流失。 (5)植物可以美化生活的周邊環境。 老師總結並呼籲：大自然中生長著許多不同的植物，對生物和大自然的環境幫助很大，身為人類的一份子應該要更好地保護它們。	1分		
	(四) 動手做做看～			
	5. 師生一起親自以植物來美化我們的面具。 所需用品：小面具乙個、已撕好的雙面膠、每人小盒蠟筆乙盒、學生準備的葉子。	1分	成品 的影片 介紹、材 料	認真聆聽 課堂參與 作品分享
INf-II-3	6. 請各組分別展示並說明自己的作品。	0分		
INb-II-7	叁、統整活動			
INe-II-11	7. 總結這堂課所學到的內容。		教學 PPT	重點歸納 口頭回答
m-II-1	8. 老師複習植物有哪些構造，並對人類有哪些影響。	4分		
	<b>【課程活動 結束】</b>			

# 自製學習單

班級：三年\_\_班

座號：\_\_號

姓名：\_\_\_\_\_

