

# 彰化縣大同國民中學英語公開觀議課教案

單元名稱		Lesson 6	授課教師	黃美端
教學時間		Mon., Dec. 27, 2021	授課班級	814
教學 研究	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會「問路相關句型」並向他人「指引路線」。</li> <li>2. 學會「搭乘何種交通工具」的用法。</li> <li>3. 備評估的能力，以進行閱讀理解文本。</li> </ol>		
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 語言知識               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</li> <li>2. 國中階段所學的文法句型。</li> </ol> </li> <li>B. 溝通功能               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人、事、時、地、物的描述及問答。</li> <li>2. 圖片描述。</li> <li>3. 引導式討論。</li> </ol> </li> <li>D. 思考能力：依綜合資訊作合理猜測。</li> </ol>		
	教學策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂課堂中所學字詞。</li> <li>2. 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</li> <li>3. 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</li> <li>4. 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</li> <li>5. 能進行簡易的角色扮演。</li> <li>6. 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</li> <li>7. 能拼寫國中階段基本常用字詞。</li> <li>8. 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</li> <li>9. 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</li> <li>10. 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</li> <li>11. 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</li> </ol>		
	評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書寫評量--課本文法句型作業訂正</li> <li>2. 口語對談評量</li> <li>3. 聽力評量</li> </ol>		

教	教學流程及內容設計	時間	教學資源
學  活  動	<p>1. Check Grammar B and review sentence pattern --How~/go to +~by modes of transportation.</p> <p>2. Game: (1)全班分為2組，每組一次2人上台，輪流拿不同顏色的麥克筆，到壁報紙上寫下不同交通工具的英文名稱，寫下最多者獲勝，給予獎品作為獎勵 (海報上事先寫好分類land/water/sky) (2)發下學習單，寫下所列交通工具的英文(參考遊戲時，海報所寫內容)，配交通工具之動詞 ride/take/drive/fly，接著請學生說出正確的分類</p> <p>3. Grammar : . S.+ take/ ride...+a(n) +交通工具 +to 某地. Helen rides a horse to the forest. (= Helen goes to the forest by horse.) How can we go to Green Island?</p> <hr/> <p>使用學習單中的圖片練習句型，同時導入對話之主題 完成課本文法練習(說明後，作為回家作業)</p> <p>4. 對話教學 (1)動畫觀賞 (2)分組練習對話</p> <p>5. 回家作業:完成學習單及課本練習</p>	<p>3 min.</p> <p>15 min</p> <p>15 min</p> <p>10 min</p> <p>2 min</p>	<p>(課前、課堂) 康軒電子書 智慧電視 學習單</p>
參 考 資 料			