

110 學年度永豐國小教學觀察（公開授課）—觀察紀錄表

授課教師：蔡佳擘 任教年級：二甲 任教領域/科目：國語、數學

回饋人員：曾惠珠 任教年級：二甲 任教領域/科目：生活、英語

教學單元：第7單元幾時幾分 7-2 點數經過的時間；教學節次：共4節，本次教學為第4節

觀察日期：110年11月12日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	複習所學重點提醒 重要概念是清楚明確的。 師生互動優，學生專注聽講且積極回應。 用活潑的語言，清晰呈現時針和分針的關係			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	利用小時鐘實際操作。 生活上的實況，融入教學。 小朋友更清楚時針和分針的變化。教師善用口語、非口語、進默的引導學生學習			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	教學活動的開店任務 力很有趣，引導學生思考。 統整、歸納，適時融入教學			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

授課教師：蔡佳擘 任教年級：二甲 任教領域/科目：國語、數學

回饋人員：曾惠珠 任教年級：二甲 任教領域/科目：生活、英語

教學單元：第7單元幾時幾分 7-2 點數經過的時間；教學節次：共4節，本次教學為第4節

觀察日期：110年11月12日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。				
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	教師利用代幣適時鼓勵獎勵小朋友積極參與活動 學生專注學習，上課的態度行為優			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	教師與學生互動融洽， 課堂學習氣氛非常棒			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

110 學年度永豐國小教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：蔡佳暉 任教年級：二甲 任教領域/科目：國語、數學

回饋人員：曾惠珠 任教年級：二甲 任教領域/科目：生活、英語

教學單元：第7單元幾時幾分 7-2 點數經過的時間；教學節次：共 4 節，本次教學為第 4 節

回饋會談日期：110年11月12日 地點：二甲教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

教師教學活潑，掌握整個上課的節奏，^讓學生能融入在學習過程，並積極參與。除此，教師察言觀色，適時協助學生。

二、教與學待調整或改變之處：

無

除此，教師的教學技巧具體明確，學生很清楚每一個學習步驟。在教學過程中，適時給予代幣獎勵，讓小朋友積極參與；上課的學習氣氛是溫暖和協，真的很棒。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

四、回饋人員的學習與收穫：