

# 【國民小學健康與體育】教學活動設計單

授課教師：蕭令琮

教學單元：第十單元-玩球樂趣多

授課年級：二年級

教材來源：南一出版社

教學領域：健康與體育

教學時間：民國 110 年 11 月 10 日(三)  
第三節

## 一、單元期望學習結果

### (一)核心素養

1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
2. 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

### (二)課程綱要學習重點

學習表現	學習內容
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</li><li>2. 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</li><li>3. 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。</li><li>4. 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</li><li>5. 4c- I -2 選擇適合個人的身體活動。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bc- I -1 各項暖身伸展動作。</li><li>2. Cb- I -1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。</li><li>3. Cb- I -2 班級體育活動。</li><li>4. Hb- I -1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作</li></ol>

### (三)單元學習目標

1. 能完成傳接的動作。
2. 能運用身體做出指定動作。
3. 能表現認真參與活動的積極態度。
4. 能在活動過程中，避免運動傷害。
5. 能注意同學的動作，學習、了解如何完成指示動作。

## 二、學生分析

學生先備知識	學生可能的學習困難
日常生活中看過或使用過籃球，對籃球的傳接方式有初步的認識。	學生可能因為力量不足，或是身體不協調，而無法完成傳接球的動作。

## 三、教材研究分析

### (一)學生分析

教學對象:國民小學二年級學生。

### (二)教材分析

#### 1. 本單完主要教學內容

- (1)利用籃球來熱身。
- (2)傳接球練習。
- (3)傳接球遊戲。

### (三)教法提要

1. 講述法:教師透過講述引起學生學習動機與介紹籃球的傳接方式。
2. 觀察法:在教學中引導學生觀察教師或其他學生動作，了解如何完成指示動作。

## 四、本節課的學習活動

### (一)學習目標與表現

學習目標	學習表現
1. 能完成傳接籃球的動作。 2. 能在運動過程中，避免運動傷害。 3. 平時能利用籃球做運動。 4. 能利用籃球選擇適合自己的身體活動。	1. 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2. 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3. 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 4. 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。

## (二)學習活動的設計

教學活動	時間(分)	評量方式
<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將個人物品放置在指定地點。</li> <li>2. 集合排隊。</li> <li>3. 體育小老師帶領學生做熱身運動。</li> </ol>	6'	實作評量
<p>二、發展活動</p> <p>(一)介紹傳接球</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹傳接球的注意事項               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)玩籃球時要注意那些?                   <ol style="list-style-type: none"> <li>①要讓隊友能接到的球才算是好的傳球。</li> <li>②傳球的時候面向你要傳的人。</li> <li>③接球者也是要面向球來的方向。</li> </ol> </li> <li>(2)注意練習時間。</li> <li>(3)初學者不隨意變換花樣。</li> </ol> </li> </ol>	5'	提問、發表
<p>(二)進行傳接球</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學生進行分組。</li> <li>2. 教導學生進行由上往下擲傳球。</li> <li>3. 教師與體育小老師進行示範。</li> <li>4. 請學生練習傳接球。</li> </ol>	12'	實作評量
<p>(三)傳接球遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生改為每 4 人一組。</li> <li>2. 教師說明競賽規則。</li> <li>3. 進行分組對抗賽，教師進行計時，看哪組學生較快完成傳接球。</li> <li>4. 表揚最快的組別。</li> </ol>	12'	實作評量
<p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習傳接球的注意事項。</li> <li>2. 請學生於課餘時間練習傳接球。</li> </ol> <p>---本節課結束---</p>	5'	提問、發表