

國小國語領域第五冊(三上)第一課 心的悄悄話

單元名稱		第一課 心的悄悄話	總節數	共 5 節，200 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。		
核心素養 呼應說明		1. 在本課文字詩中，看見字的想像，體會字的心情，訴說中國文字的巧思與奧妙。 2. 本課透過富有節奏感的詩歌，將字的筆畫、部件拆開，進行有趣的聯想，在字中注入靈魂，訴說它的心情、感受和故事。 3. 本課透過部件的聯想，把文字形象化、部件意義化，增加學生對國字的想像力和敏感度。		
議題融入	實質內涵	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		

	所融入之學習重點	透過文字詩，學習文字給人的感受。	
與其他領域/科目的連結	生命、人權教育		
摘要	心是一葉舟，兩點落在舟的前中後。心的小船只載秋天和自己都不好，還是載你一起去看美麗新世界。		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌明快的節奏感。 2. 根據課文提問，了解「心」的心情和意義。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「心」偏旁生字的形、音、義。 4. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 5. 運用陳述句與疑問句，表達自己的生活或活動經驗。 		
教材來源	康軒版國語三上課本		
教學設備/資源	國語三上電子教科書		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
<p>【第五節】 活動 1 課文回顧 ●教師指導學生回顧課文的寫作結構，並朗讀一次，選同學發表課文結構。</p> <p>活動 2 心部結合字範例 ●使用課文中提到的心部結合字。 ●使用學習單，引導學生完成心部結合字及語詞。</p> <p>活動 3 範文解說 ●選擇 3 個心部字，集體創作三個新詩段落。</p> <p>活動 4 新詩創作並欣賞 ●指導學生選擇 3 個自己覺得適合的心部字，創造三個詩歌段落。</p>		<p>5'</p> <p>5'</p> <p>10'</p> <p>20'</p>	
教學提醒	對學習能力較弱之同學，應提供框架以利創作。		
網站資源			
關鍵字	心、小船、舟、忌妒、發愁		