

110 學年度公開授課教案

領域/科目	國語	設計者	施淑津
實施年級	三年級	教學節次	共 5 節，本次教學為第 1 節
單元名稱	明天再寫		
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● 能初步瞭解課文的語詞。 ● 能夠學習到默讀技巧。 ● 能夠理解概說全文，說出自己的想法。 			

教學活動設計							
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式				
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>全班朗讀課文</u> 師生討論不懂的語詞。 ● <u>自己默讀</u> 「句號、驚嘆號、問號」做反斜線。 ● <u>ORID 焦點討論</u> 		5	口頭表達				
		5	閱讀態度				
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-right: 1px solid black; padding: 5px;"> O(課文內容) 1.事情的起因。 2.樂樂原本打算怎麼做？ 3.什麼事讓樂樂改變想法？ </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> R(聯想、感受、情緒) 1.看到課名，你會想到什麼？ 2.讀到人物的表現，你有什麼情緒？ 3.對於課文描述最有感覺的地方。 </td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;"> I(想法) 1.總是把事情拖到明天，會發生什麼後果？ 2.你覺得樂樂是一個怎麼樣的人？ 3.對於媽媽規勸的方式的想法。 </td> <td style="padding: 5px;"> D(行動) 1.對於時間要如何運用？ 2.意見不同，要如何溝通？ </td> </tr> </table>		O(課文內容) 1.事情的起因。 2.樂樂原本打算怎麼做？ 3.什麼事讓樂樂改變想法？	R(聯想、感受、情緒) 1.看到課名，你會想到什麼？ 2.讀到人物的表現，你有什麼情緒？ 3.對於課文描述最有感覺的地方。	I(想法) 1.總是把事情拖到明天，會發生什麼後果？ 2.你覺得樂樂是一個怎麼樣的人？ 3.對於媽媽規勸的方式的想法。	D(行動) 1.對於時間要如何運用？ 2.意見不同，要如何溝通？	20	口頭表達
O(課文內容) 1.事情的起因。 2.樂樂原本打算怎麼做？ 3.什麼事讓樂樂改變想法？	R(聯想、感受、情緒) 1.看到課名，你會想到什麼？ 2.讀到人物的表現，你有什麼情緒？ 3.對於課文描述最有感覺的地方。						
I(想法) 1.總是把事情拖到明天，會發生什麼後果？ 2.你覺得樂樂是一個怎麼樣的人？ 3.對於媽媽規勸的方式的想法。	D(行動) 1.對於時間要如何運用？ 2.意見不同，要如何溝通？						
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>書寫國語筆記紀錄討論內容</u> 反思討論與彙整的內容。 		10					