

## 素養導向教案格式

領域/科目	科技領域/資訊教育		設計者	周祐民
實施年級	三年級		節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	Notepad 的使用			
一、設計依據				
核心素養	1. 科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 2. 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 3. 科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。			
學習重點	學習表現	1、p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 2、p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 3、a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。		
	學習內容	1、T-III-3 瀏覽器的使用 2、T-III-9 雲端服務或工具的使用		
議題融入	實質內涵	1、生活應用		
	學習主題	1、讓學生創作一些作品改善生活或是增加樂趣，培養學生邏輯思考解決日常生活問題的能力。		
學習目標	讓學生透過教師示範與自己動手操作練習，學會 notepad 的操作能力。			
教材來源	自編			
教學設備/資源	電腦教室			

二、教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量內容與策略
1.學生自行開機並登入 google 線上教室。 2.複習 notepad 的使用 4.編輯 notepad(依教師格式撰打個人自我介紹) 5.將檔案匯出上傳 google 線上教室，完成作業繳交。		學生可自行開機並登入 學生知道如何使用 notepad 學生可依教師格式撰打個人自我介紹 學生可至 google 線上教室繳交作業