

彰化縣中正國小素養導向教案

一、課程設計原則與教學理念說明

1. 本節課程主要透過教師先提問再讓學生發表、情境演練、師生共同討論當身體不舒服該如何處理與解決。
2. 希望學生結合生活經驗與課堂的學習、討論、發表再輔以小遊戲總結後能知道生病時的正確處理方式。

二、主題說明

領域/ 科目	健康	設計者	翁毓孜
實施年 級	二年級	總節數	1
主題名 稱	第五單元活動一：生病找醫生		
設計依據			
學習 重點	學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	
	學習內容	Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。	
核心 素養	總綱	A1身心素質與自我精進。 A2系統思考與解決問題。	
	領綱	健體-E-A2具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活運動與健康的問題。	
議題	實質內涵	建立安全意識、提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力，防範事故傷害發生以確保生命安全。	
融入	所融入之議題	安 E4探討日常生活應該注意的安全。 安 E5了解日常生活危害安全的事件。	

與其他領域/ 科目的連結	無
教材來源	南一版2上健康與體育課本、南一版2上健康與體育教師手冊
教學設備/ 資源	南一版2上健康與體育電子書、電腦、投影機

三、單元活動設計

教學單元活動設計	
單元 名稱	第五單元活動一：生病找醫生
主要 設計 者	翁毓孜
學習 目標	1. 能發覺生病時就醫是維護健康的正確態度與行為。 2. 能了解生病時要遵照醫囑服藥的重要性。 3. 能於大人引導下，做到正確的就醫行為。
學習 表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。
學習 內容	Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。
領 綱 核 心	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活運動與健康的問題。

素養		
核心素養呼應說明	透過教師引導提問、情境演練與師生共同討論進而習得如何思考與解決日常生活與自身的健康問題。	
議題融入說明	透過教師引導提問、情境演練與師生共同討論進而知道生病時該如何處理才能維護自身健康與安全。	
第一節：教學活動內容及實施方式		備註
<p>準備活動：</p> <p>1、 課堂準備</p> <p> 事先準備教科書與電腦、投影機設備及思考小遊戲之題目。</p> <p>2、 引起動機</p> <p> 發問學生有無生病的經驗</p> <p>發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學童發表：生病的時候及身體不舒服時該怎麼辦？如何使用藥物呢？ 2. 演練課本第50頁圖文情境 3. 請學童發表對課本第50頁圖文情境的看法 4. 師生共同討論課本第51頁圖文情境哪些是錯誤行為，該如何改進。 		<p>2分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>5分鐘</p> <p>5分鐘</p> <p>10分鐘</p>

總結活動：	1. 教師統整說明：生病需就醫、就醫時要詳細說明自己不舒服的狀況及按時、按量吃藥。	3分鐘
	2. 進行小遊戲複習上課內容	5分鐘
參考	南一版2上健康與體育課本、南一版2上健康與體育教師手冊	
附錄	無	