

# 一 年級 健康教育 領域 教學課程設計表

<b>主題/單元名稱</b>	健康人生開步走	<b>設計者</b>	莊殷婷
<b>實施年級</b>	一年級	<b>節數</b>	3 節課
<b>總綱核心素養</b>	A 自主行動-- A1 身心素質自我精進、A2系統思考與解決問題 B 溝通互動-- B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與-- C1 道德實踐與公民意識		
<b>領域 學習 重點</b>	<b>核心素養</b>	<b>議題</b>	<b>學習主題</b>
	<b>學習表現</b>		<b>實質內涵</b>
	<b>學習內容</b>		
<b>學習目標</b>	一、從生理、心理與社會不同的層面認識健康的內涵。 二、認識身體構造與各系統的運作機制，並在生活中落實健康促進的保健行動。 三、理解生長發育的個別差異與影響因素，接受自己在成長過程中的改變。 四、理解自身的健康狀態，於生活中運動自我監督的策略，在生活中持續實踐健康的生活型態。		
<b>教學資源</b>	課本、學習單、教學PPT、影片		
<b>學習活動設計</b>			

學習活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、準備活動</p>		
<p>1. 請學生將老師準備好的學習單一認識我的身體內部，利用課餘時間上色，剪好。</p>		
<p>2. 請學生攜帶膠水。</p>		
<p>二、發展活動</p>		
<p>1. 利用課本圖 1-1-1，講解健康的定義。</p>	15 分	
<p>2. 利用課本 P6-7 圖片及學習單，講解人體內外部結構。</p>	30 分	
<p>3. 利用相關影片，補充介紹多種器官的構造及功能。</p>	15 分	
<p>4. 使用 PPT 介紹六大類食物及六大類營養素。</p>	20 分	
<p>三、綜合活動</p>		
<p>1. 帶領學生完成學習單一認識我的身體內部，讓學生在活動中能充分熟悉身體內部各個器官的分布位置。</p>	25 分	
<p>2. 利用遊戲搶答的方式，讓學生在遊戲中熟悉六大類食物的種類並懂得應用。</p>	30 分	
<p>四、評量活動</p>		
<p>1. 評量學生學習單的完成度。</p>		
<p>2. 從搶答遊戲中的得分及學生回答問題的情況，評量學生對該主題的學習狀況。</p>		