

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：洪信榮	任教班級： 2 年 12 班
學 科：國文	單元名稱：故鄉的桂花雨
共備教師：楊秋雲	共備時間：30分鐘(9/18, 12;30-13:00)
觀課教師：楊秋雲	
教學總堂數：共 4 節，本次教學為第 2 節	
上課日期： 109 年 9 月 25 日	上課節次：第 5 節 13:15 ~14:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>課本、自編補充講義</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體會作者要表達的情感。</li> <li>2. 感受作者運用文字表達情感的技巧。</li> <li>3. 引導孩子表現出對童年、家鄉、家人的思念。</li> </ol> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解修辭技巧。</li> <li>2. 明白相關情意詞語的使用情境。</li> <li>3. 體察身邊人事物，了解各種情感屬性。</li> </ol> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>普通班</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>講述、示範實作、書寫練習</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p>課後作業完成度</p>	

共備與說課與會教師簽名：\_\_\_\_\_

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	2 年 12 班	觀察時間	109 年 09 月 25 日 第 5 節
教學領域	語文領域	教學單元	故鄉的桂花雨
教學者	洪信榮	觀察者	楊秋雲
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√				
		1-3 提供學生適當的實作或練習			√		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√			
		1-5 適時歸納學習重點	√				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			√		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			√		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			√		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			√		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				√	
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			√		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√				
4-2 學生學習成果達成預期學習目標					√		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√			
		5-2 適時增強學生的良好表現		√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			√		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			√		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				√	
		6-3 展現熱忱的教學態度	√				

本次觀課焦點:能引導實驗內容與教學內容緊緊相扣

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名： 洪信榮

任教年級： 2年級 任教科目：國文 自評日期：9/25

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1)依據課程編配流程，節奏良好順利完成
- (2)實作練習課程中，適時提醒學生詞語表達的重點
- (3) 每完成一項進程，能適時檢視學生書寫、理解狀況。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1)學生課外閱讀量不足，影響詞語表達之豐富性。
- (2)部分學生先備學習表現不如預期，影響學習效果。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- (1)檢視學生學習效果，個別加強引導

授課教師簽名：

觀課教師簽名：